

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

جامعة الصفوة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

كلية الصيدلة 2025-2026

اسم الجامعة: جامعة ... الصفوة

الكلية/ المعهد: كلية ... الصيدلة.....

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم الصيدلة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/1/2026

تاريخ ملء الملف: 7/1/2026

التوقيع
مستشار
مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلمية
اسم المساعد العلمي



التوقيع
اسم عميد الكلية: د.د. حسام حامد نسيم
عميد كلية الصيدلة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.د. محمد عيسى

التاريخ 7/1/2026

مصادقة رئيس الجامعة

د.د. محمد زهران

١. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج الأكاديمي في كلية الصيدلة إلى تأهيل كفاءات صيدلانية متميزة، تتمتع بالقدرة على تقديم خدمات طبية وصيدلانية رفيعة المستوى، مع الحرص على مواكبة أحدث المستجدات والتطورات العلمية في هذا المجال.

٢. رسالة البرنامج

استجابةً للحاجة المتزايدة للكوادر الوطنية المؤهلة، وإيماناً بدورها الريادي في خدمة المجتمع، تسعى الكلية لتبوء مكانة مرموقة في الاختصاصات الصيدلانية الحديثة. كما تحرص على تبني التوجهات العالمية التي تُعزز دور الصيدلي كشريك أساسي في الرعاية الصحية، والعلاج، والصناعات الدوائية المبتكرة.

٣. أهداف البرنامج

تأهيل كفاءات مهنية متكاملة: إعداد صيادلة ذوي مهارات عالية، قادرين على تقديم رعاية صيدلانية متميزة في مختلف التخصصات، وضمان وصول هذه الخدمات لكافة فئات المجتمع بجودة واحترافية.

تعزيز الوعي الصحي المجتمعي: ترسيخ ثقافة الاستخدام الرشيد للدواء عبر تفعيل البرامج التوعوية، وتنظيم الندوات العلمية، وإصدار المنشورات التثقيفية التي تسلط الضوء على مخاطر الاستخدام العشوائي للأدوية وآثارها الجانبية.

دعم القطاع الصناعي والإنتاجي: تزويد قطاع الصناعات الدوائية بكوادر وطنية متخصصة تمتلك الخبرة اللازمة لتطوير وتصنيع الأدوية وفق المعايير العالمية، بما يساهم في تحقيق الأمن الدوائي.

الارتقاء بالبحث العلمي التطبيقي: تطوير منظومة البحث العلمي في العلوم الصيدلانية، مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً عملية للمشكلات الصحية وتواكب النهضة العلمية العالمية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

.٥ المؤثرات الخارجية الأخرى
حث مكتبي - نشاطات الصفية - نشاطات تطوعية - أخرى

.٦ هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	٧.٥%	١٤	١٠	متطلبات المؤسسة
	٩٢.٥%	١٧٢	٥٦	متطلبات الكلية
-	-	-	-	متطلبات القسم
استيفاء	-	-	-	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

.٧ وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم الأحياء	101 CIHb
		مبادئ ممارسة الصيدلة	102 Ppp
		الكيمياء التحليلية	103 PcAc
		مصطلحات طبية	104 PtMt
		الرياضيات والإحصاء الحيوي	105 CIMb
		حاسبات	1011 COMP
		اللغة الإنكليزية	101 ENGL

السنة / المستوى / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الأولى / الفصل الأول

		الديمقراطية وحقوق الإنسان	LAW 112	
		108 CIHa	علم التشريح البشري	/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الأولى / الفصل الثاني
		109 PPhc	الحسابات الصيدلانية	
		110 CIMp	الفيزياء الطبية	
		111 PcOc1	الكيمياء العضوية I	
		112 CIHh	علم الأنسجة	
		1011 COMP	حسابات II	
		216 PcOc2	الكيمياء العضوية II	/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثانية / الفصل الأول
		217 CIMm	علم الأحياء المجهرية I	
		218 PPp1	الصيدلة الفيزيائية	
		219 PtpH	علم وظائف الأعضاء I	
		191 LAW	ديمقراطية	
		2011 COMP	حسابات III	
		-	جرائم حزب البعث	
		223 PcOc3	الكيمياء العضوية III	/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثانية / الفصل الثاني
		224 CIMv	علم الأحياء المجهرية II	
		225 PPp2	الصيدلة الفيزيائية II	
		PtPh2 ٢٢٦	علم وظائف الأعضاء II	
		227 phpa1	عقاقير ونباتات طبية I	
		2011 COMP	حسابات VI	
		103 ARAG	اللغة العربية	
		330PclC	كيمياء صيدلانية لا عضوية	/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثالثة / الفصل الأول
		331 phpa2	عقاقير ونباتات طبية II	

		332 PPt1	الصيدلة التكنولوجية I	
		333 CIBi1	الكيمياء الحياتية I	
		334 CIPy	علم الأمراض	
		337 PcOp1	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالثة / الفصل الثاني
		338 PtPc1	علم الأدوية I	
		339 Ppt2	الصيدلة التكنولوجية II	
		340 CIBi2	الكيمياء الحياتية II	
		341 PhPa3	عقاقير ونباتات طبية III	
		342 CpPe	أخلاقيات الصيدلة	
		444 PtPc3	علم الأدوية II	
		445 PcOp2	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الرابعة / الفصل الاول
		446 CpCp1	الصيدلة السريرية I	
		447 PBp	الصيدلة الحياتية	
		448 CIPu	الصحة العامة	
		451 PtPc3	علم الأدوية II	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الرابعة / الفصل الثاني
		452 PcOp3	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	
		453 CpCp2	الصيدلة السريرية II	
		454 PtGt	علم السموم العام	
		455 Plpl1	الصيدلة الصناعية I	
		456 CpCs	مهارات التواصل	
		401 ENGL	اللغة الانكليزية	

		557 PcOp4	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الخامسة / الفصل الاول
		558 Plp2	الصيدلة الصناعية II	
		559 CpAt1	العلاجات التطبيقية I	
		560 ClCc	الكيمياء السريرية	
		561 ClCi	تدريب المختبرات السريرية	
		562 PtCt	علم السموم السريري	
		563 Pr	مشروع التخرج	
		564 CpPm	اقتصايات الدواء	/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الخامسة / الفصل الثاني
		565 CpAt2	العلاجات التطبيقية II	
		566 CpTd	المناطرة الدوائية	
		567 PcAp	تحاليل صيدلانية متقدمة	
		568 CpHt	تدريب المستشفيات	
		569 PDf	تصميم شكل الدواء	
		570 PiPb	التقانة الحيوية الصيدلانية	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>التأسيس العلمي والطبي: إكساب الطالب المعارف الجوهرية في العلوم الطبية والصيدلانية، والتي تشمل بنية الجسم البشري (تشريحاً وأنسجةً) ووظائفه الحيوية، بالإضافة إلى فهم المسببات المرضية من بكتيريا وفيروسات وآليات الاستجابة المناعية.</p>	

الكيمياء الدوائية والابتكار: تمكين الطالب من فهم البنية الكيميائية للمركبات، وإتقان طرق اكتشافها وتحضيرها وتشخيصها، مع ربط العلاقة بين التركيب الكيميائي للدواء وفعالته البيولوجية وآلية عمله داخل الجسم.

علم الأدوية والسموم: تعزيز القدرة على تصنيف المجموعات الدوائية المختلفة، وتحديد دواعي استعمالها العلاجية، وتتبع آثارها الجانبية ومستويات سميتها المحتملة.

الصيدلانيات والحركية الدوائية: دراسة الخصائص الفيزيائية للمواد الصيدلانية وضمان ثباتيتها، وفهم حركيتها داخل الجسم لضمان احتساب الجرعات العلاجية بدقة وأمان.

التكنولوجيا والصناعة الصيدلانية: استيعاب المبادئ النظرية والتقنية لتصنيع وتقييم الأشكال الصيدلانية المختلفة، مع ضمان الجودة في طرق التحضير وظروف الخزن المثالية للمستحضرات الطبية.

الممارسة السريرية والرعاية الصيدلانية: إتقان المصطلحات الطبية التخصصية، واكتساب المهارة في اختيار البروتوكول العلاجي الأنسب بناءً على التشخيص، مع تقليل المخاطر الجانبية وفهم التداخلات الدوائية والمرضية المعقدة.

العقاقير والمنتجات الطبيعية: التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للمواد المستخلصة من المصادر الطبيعية والمستخدمة في المجالات العلاجية والصحية.

العلوم الساندة والإحصاء: إتقان العمليات الحسابية والمهارات الإحصائية والفيزياء الطبية الضرورية للتطبيقات الصيدلانية والبحثية.

المهارات

المهارات المختبرية والسلامة المهنية: تعزيز قدرة الطالب على محاكاة النماذج النظرية وتحويلها إلى واقع عملي عبر التجارب المختبرية، مع الالتزام التام ببروتوكولات السلامة والأمان الحيوي أثناء العمل الميداني.

الاتصال الفعال والرعاية الإنسانية: إكساب الخريج مهارات التواصل الاحترافي مع الفرق الطبية والمرضى، مع مراعاة التباين الثقافي والنفسي والاجتماعي لضمان تقديم خدمة صيدلانية شاملة.

الممارسة الصيدلانية المجتمعية: التأهيل للعمل بكفاءة في الصيدليات العامة، وإتقان

بروتوكولات صرف الأدوية وتوجيه المرضى نحو الاستخدام الأمثل والأمن للعلاج.

التكامل السريري والمستشفيات: إعداد خريج قادر على ممارسة العمل الصيدلاني السريري بمهارة، والمساهمة الفاعلة ضمن الفريق الطبي في المستشفيات لتحسين النتائج العلاجية.

الإدارة الصناعية والرقابة الدوائية: تمكين الخريج من إدارة المؤسسات الصيدلانية، وتطبيق معايير السيطرة النوعية والتقييس، والإشراف على عمليات التخزين وتطوير خطوط الإنتاج الدوائي.

الكفاءة التقنية واللغوية: إتقان مهارات الحاسوب المتقدمة واللغة الإنجليزية التخصصية لمواكبة التطورات العالمية في العلوم الصيدلانية.

البحث العلمي والابتكار: تنمية القدرات البحثية لدى الطالب لإجراء الدراسات الصيدلانية والسريرية المعتمدة على المنهج العلمي الرصين.

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

القيادة والعمل الجماعي: ترسيخ ثقافة العمل بروح الفريق الواحد لدى الطلبة، وتنمية المهارات القيادية والإبداعية اللازمة للتعاون الفعال ضمن الفريق الصحي المتكامل.

المسؤولية وصنع القرار: تعزيز القدرة على تحمل المسؤولية المهنية الكاملة لاتخاذ قرارات علاجية دقيقة ومبنية على الدليل العلمي تصب في مصلحة المريض.

أخلاقيات المهنة: الالتزام التام بالمبادئ الأخلاقية والمعايير السلوكية التي تحكم مهنة الصيدلة وتضمن نزاهة الممارسة.

الرعاية الصحية الإنسانية: تكريس الممارسة الصيدلانية لخدمة الإنسان والارتقاء بمستوى الرعاية الصحية الشاملة المقدمة للمرضى.

البحث العلمي الرصين: إتقان منهجيات البحث العلمي وتطبيق المعايير الأخلاقية عند إعداد وتقييم البحوث الصيدلانية والسريرية التخصصية.

الوعي التاريخي والوطني: تعزيز الوعي بالقضايا الوطنية من خلال الاطلاع على التجاوزات والجرائم التاريخية المرتكبة إبان حقبة نظام البعث لضمان ترسيخ قيم

العدالة.	
حقوق الإنسان والمواطنة: تعميق الإيمان بمبادئ المواطنة الصالحة واحترام حقوق الإنسان كركيزة أساسية في التعامل المهني والمجتمعي.	
	الأم

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - ملي - استراتيجية التدريب الميداني الع - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الأمثلة.</p>

١٠. طرائق التقييم
<p>اعداد التقارير، واجبات صفية، اختبارات عملية مختبرية، اختبارات عملية في المستشفيات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية يومية، نصف فصلية وفصلية، بحث التخرج</p>

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

مهاضر	ملاك	خاص	عام	
٢			٢	٠
١	٢		٣	٠
١	١٣		٩	٥
١	٣٣		٣٤	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تنمية مهارات العرض والتواصل: تنظيم حلقات نقاشية (Seminars) وعروض توضيحية دورية تهدف إلى صقل مهارات التدريسيين في الإلقاء الأكاديمي، وعرض النتائج البحثية، وإتقان أساليب التواصل التفاعلي مع الجمهور.

الاستثمار في التنمية المهنية المستدامة: تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة الفاعلة في برامج وحدات التعليم المستمر، والانخراط في الورش الأكاديمية والأنشطة العلمية التي تضمن تحديث معارفهم وقدراتهم التقنية.

الدعم والتمثيل العلمي والمجتمعي: توفير الدعم اللازم للكوادر التدريسية للمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية والمحلية، وتعزيز دورهم في مبادرات خدمة المجتمع بمختلف جوانبها لتحقيق رسالة المؤسسة الأكاديمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الارتقاء بالأداء المهني والمسار الوظيفي: تسعى الكلية بجهود حثيثة إلى تجويد الأداء الشخصي والمهني لأعضاء الهيئة التدريسية، بما يضمن مواكبة التطورات العالمية في علوم الصيدلة والرعاية الصحية، ويعزز من كفاءتهم الأكاديمية والسريرية.

معايير الترقية والتطوير المستمر: تضع الكلية المشاركة الفاعلة في أنشطة التطوير المهني المستمر (CPD) كمتطلب أساسي للترقية الأكاديمية؛ ويشمل ذلك تنظيم وإقامة ورش العمل، الندوات التخصصية، الدورات التدريبية، والملتقيات العلمية التي تساهم

في إثراء المعرفة الأكاديمية.

الريادة في المحافل الدولية: تحرص الكلية على تعزيز الحضور العلمي لكادرها من خلال المساهمة الجوهرية في "مؤتمر الكلية الدولي السنوي"، سواءً عبر تقديم البحوث المبتكرة أو تولي المهام التنظيمية والإشرافية.

الشراكات الاستراتيجية مع قطاع الرعاية الصحية: تفعيل برامج التعاون المشترك مع المؤسسات الصحية لتنفيذ أنشطة تعليمية نوعية تهدف إلى ردم الفجوات المعرفية والمهارية لدى العاملين في القطاع الصحي.

المبادرات المجتمعية والتوعية الصحية: الالتزام بالدور الإنساني للكلية عبر إطلاق حملات توعوية شاملة تستهدف قضايا الصحة العامة الجوهرية (مثل: مكافحة الإدمان، اضطراب التوحد، وإدارة الأمراض المزمنة)، مع التركيز على تثقيف المرضى حول الاستخدام الرشيد للأدوية.

١٢. معيار القبول

القبول مركزي من وازرة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس العاديين. كما توجد قنوات متعددة للقبول وتشمل القبول العام، قناة المتميزين، ذوي الشهداء، قناة الموازي، الطلبة الأجانب بالإضافة الى قنوات القبول المباشر مثل قناة النخبة والأوائل على المعاهد المهنية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوثائق التعريفية: الدليل الرسمي لكلية الصيدلة في جامعة الصفوة.

المنصات الرقمية المتخصصة: البوابة الإلكترونية المعتمدة لكلية الصيدلة (باللغتين العربية والإنجليزية).

المواقع المؤسسية: الموقع الرسمي لجامعة الصفوة، والمنصة الرقمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الإعلام الرقمي: الحسابات والصفحات الرسمية للكلية على مختلف منصات التواصل الاجتماعي.

التواصل الميداني: لوحات الإعلانات المركزية والنشرات المثبتة داخل أروقة ومباني الكلية.

تحديث المناهج ومواءمة سوق العمل: الالتزام بالتطوير الدوري للمناهج الدراسية عبر لجان علمية متخصصة، لضمان استجابتها للمتطلبات المتغيرة في سوق العمل الصيدلاني وقطاع الرعاية الصحية.

تفعيل الشراكة مع أصحاب المصلحة: اعتماد نظام الاستبيانات الدورية لاستطلاع آراء الشركاء (الطلبة، المجتمع، أرباب العمل في المستشفيات والمصانع والصيدليات) لتقييم مدى فاعلية الرسالة الأكاديمية وطرق التدريس والتقييم.

التحول الرقمي في التعليم: التوسع المنهجي في دمج التقنيات والوسائط الإلكترونية الحديثة ضمن المنظومة التعليمية لتعزيز تجربة التعلم التفاعلي.

المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي: ترسيخ قيم الانفتاح على المجتمع من خلال تكثيف المبادرات التطوعية والنشاطات الإنسانية التي تعكس دور الكلية الريادي.

البحث العلمي التطبيقي: توجيه مشاريع التخرج والنتائج البحثية للطلبة نحو الدراسات التطبيقية التي تهدف إلى إيجاد حلول واقعية للمشكلات الصحية والمجتمعية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
المهارات							المعرفة													
ع	2ج	1ج	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ			
		/							/								/	اساسي	علم الأحياء	101 CIHb
	/	/	/		/		/		/	/		/	/				/	اساسي	مبادئ ممارسة الصيدلة	102 PPpp
		/							/								/	اساسي	الكيمياء التحليلية	103 PcAc
	/		/		/		/					/						اساسي	مصطلحات طبية	104 PtMt
										/								اساسي	الرياضيات والإحصاء الحيوي	105 CIMb
		/		/														اساسي	حاسبات I	1011 COMI
				/														اساسي	اللغة الإنكليزية I	101 ENGL
																		اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	112 LAW
		/							/								/	اساسي	علم التشريح البشري	108 CIHa
	/	/	/		/		/		/	/		/	/				/	اساسي	الحسابات الصيدلانية	109 PPhc
		/							/	/							/	اساسي	الفيزياء الطبية	110 CIMp
		/							/							/	/	اساسي	الكيمياء العضوية I	111 PcOc1
		/							/								/	اساسي	علم الأنسجة	109 PPhc
		/		/														اساسي	حاسبات II	1011 COMI

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات							المعرفة							اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية	
7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ					1أ
					/	/							/	/	اساسي	كيمياء صيدلانية لا عضوية	330PcIc	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
						/		/						/	اساسي	عقاقير ونباتات طبية II	331 phpa2	
		/		/		/				/	/	/		/	اساسي	الصيدلة التكنولوجية I	332 PPt1	
						/								/	اساسي	الكيمياء الحياتية I	333 ClBi1	
						/								/	اساسي	علم الامراض	334 ClPy	
					/								/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية	337 PcOp1	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
				/		/							/	/	اساسي	علم الادوية I	338 PtPc1	
		/		/		/				/	/	/		/	اساسي	الصيدلة التكنولوجية II	339 Ppt2	
						/								/	اساسي	الكيمياء الحياتية II	340 ClBi2	
						/		/						/	اساسي	عقاقير ونباتات طبية III	341 PhPa3	
		/		/				/							اساسي	أخلاقيات الصيدلة	342 CpPe	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات							المعرفة								اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
				/		/						/		/	اساسي	علم الادوية II	444 PtPc3	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
					/	/							/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية	445 PcOp2	
/			/	/	/				/						اساسي	الصيدلة السريرية I	446 CpCp1	
		/		/		/				/	/		/	/	اساسي	الصيدلة الحياتية	447 PBp	
/			/	/	/				/						اساسي	الصحة العامة	448 CIPu	
				/								/		/	اساسي	علم الادوية III	451 PtPc3	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
					/	/							/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية	452 PcOp3	
/			/	/	/				/						اساسي	الصيدلة السريرية II	453 CpCp2	
						/						/		/	اساسي	علم السموم العام	454 PtGt	
		/		/						/	/			/	اساسي	الصيدلة الصناعية I	455 PIP1	
/			/	/	/				/						اساسي	مهارات التواصل	456 CpCs	
						/								/	اساسي	اللغة الانكليزية	401 ENGL	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
المهارات					المعرفة													
7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
					/	/							/	/	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية	557 PcOp4	المرحلة الخامسة/ الفصل الاول
		/		/		/				/	/				اساسي	الصيدلة الصناعية II	558 PIP2	
/			/	/	/				/						اساسي	العلاجات التطبيقية I	559 CpAt1	
															اساسي	الكيمياء السريرية	560 CICc	
														/	اساسي	تدريب المختبرات السريرية	561 CICi	
						/								/	اساسي	علم السموم السريري	562 PtCt	
/		/	/	/	/				/						اساسي	مشروع التخرج	563 Pr	
/			/	/	/				/						اساسي	اقتصاديات الدواء	564 CpPm	المرحلة الخامسة/ الفصل الثاني
/			/	/	/				/					/	اساسي	العلاجات التطبيقية II	565 CpAt2	
/			/	/	/				/						اساسي	المناظرة الدوائية	566 CpTd	
/						/							/	/	اساسي	تحليل صيدلانية متقدمة	567 PcAp	
/			/	/	/				/						اساسي	تدريب المستشفيات	568 CpHt	
/		/		/		/		/	/	/				/	اساسي	تصميم شكل الدواء	569 Pdf	
					/									/	اساسي	التقانة الحيوية الصيدلانية	570 PiPb	

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
الحاسبات
2. رمز المقرر
170 HAS
3. الفصل - السنة:
الاول - 2024/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/10

5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	استعرض شامل لمبادئ تطبيق الحاسوب واستخدام تطبيق مايكروسوفت الورد واستخدام تطبيقات كوكل
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الالقاء والعرض 2- المناقشات 3- التجارب المختبرية 4- الصف المقلوب
usnyimmmidmnyu7@gmail.com	

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على واجهة البرنامج ومقارنتها بواجهة Google DOC	مقدمة ل Microsoft Word	- المحاضرات - العرض - التقدمي - الفيديوهات التعليمية - التجارب المختبرية	- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير التجارب المختبرية
2	2	استخدام الشريط في		=	=

		شريط الادراج	ادراج المعادلات الرياضية والرسوم البيانية		
=	=	شريط التخطيط	استخدام الشريط في التخطيط الورقة	2	3
=	=	شريط LM8U المراجع	يستخدم في اضافة المصادر والمحتوى للملف و اضافة الهوامش AAAADFR ;OJTGF	2	4
=	=	شريط المراسلات	استخدام شريط Mailing في الأرسال	2	5
=	=	شريط المعاينة	استخدام الشريط في معانيه الترجمة و اضافة تعليق	2	6
امتحان نصف الفصل					7
=	=	شريط العرض	استخدام الشريط في العرض معاينة	2	8
=	=	مقدمة في برنامج PowerPoint (الشريط الرئيسي)	التعرف على واجهه البرنامج ومقارنتها بواجهة Google slide	2	9
=	=	الشريط الرئيسي	تعلم حفظ الملف والتعديل والطباعة	2	10
=	=	شريط الادراج	التعلم لإدراج الاشكال والرسوم البيانية	2	11
=	=	شريط التصميم	التعلم لتصميم الشرائح	2	12
=	=	شريط الانتقال ،	لاكتساب المهرة في	2	13

		عرض الشرائح	انتقال الشرائح		
=	=	شريط الانتقال ، شريط العرض ، شريط المعاينة	إضافة مقاطع فيديو وصوتية، وعرض ومعاينة الشرائح	4	15,14

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft office Professional 2019, BY Linda Fouke's Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Microsoft office Professional 2010, BY Joyce Cox, Joan Lambert & Curtis Frge	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1. اسم المقرر:
الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر
2040103012
3. الفصل - السنة:
الفصل الاول - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/19
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د محمود عبد الحمزة لفتة

م.م حسين منعم صاحب

فاطمه حاتم محسن

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال الكيمياء التحليلية بمختلف الطرق من تفاعلات التعادل • دراسة تأثير الحامضية على مختلف التفاعلات للمركبات البسيطة والمعقدة • آلية التحليل النوعي وأهميته في مختلف مجالات الحياة والعلوم الأخرى • الكشف عن المركبات بعدد من الطرق باستخدام معايرة الترسيبومعايرة تكوين المعقد ومعايرة الأكسدة والاختزال. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1- محاضرا نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة</p> <p>2-اجراء تقارير حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية</p> <p>3-عرض فيديوات تطبيقية للمساعدة في فهم المادة</p> <p>4- استخدام الكتب المنهجية والسائدة</p> <p>5-عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

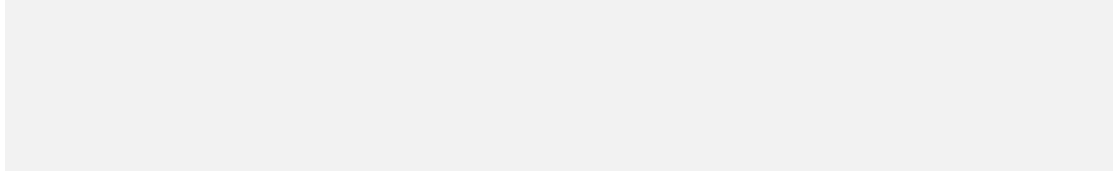
10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع L,I	طريقة التعلم	طريقة التقييم

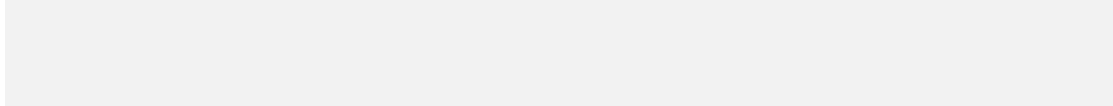
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	مراجعة المفهوم الأساسي المهم للكيمياء التحليلية	الالكترولايتات القوية والضعيفة. الوزن والتركيز المهم	4	1-2
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	التقييم لطرق التحليل الوزني	التحليل الإحصائي للبيانات والطرق الترسيبية والوزنية	10	4-3
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	نطاق تطبيقات التحليل الوزني	الرواسب العضوية وغير العضوية	4	6-5
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	مقدمة في طرق التحليل الحجمي	الطرق الحجمية: حسابات و التعادل الحامضي-القاعدي و حساب الآس الحامضي	5	8-7
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	حلول عازلة	تفاعلات التعادل الكيميائي	3	9
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	نظرية تحييد النظام المعقد	تفاصيل الطرق الترسيبية	5	11-10

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	حساب الرقم الهيدروجيني في النظام المعقد	الطرق الحجمية للأنظمة المعقدة	4	12
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	التوازن في نظام الأكسدة والاختزال	تفاعلات الأكسدة والاختزال	6	14-13

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	التحليل الطيفي	مختلف الطرق الطيفية: تعداد انواعها والأجهزة	4	15



11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google, Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت



1. اسم المقرر:
الكيمياء العضوية I
2. رمز المقرر

8 . اهداف المقرر

3. الفصل - السنة:
الفصل الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/11/13
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د محمود عبد الحمزة لفتة م.م حسين منعم صاحب فاطمة حاتم محسن

<p>الكيمياء العضوية : ١ دراسة وتصنيف للخواص الكيميائية والفيزيائية وتحضير الالكانات والالكينات والالكينات والكحولات والايثرات وهاليدات الالكيل ودراسة الكيمياء الفراغية ،كذلك معرفة أنواع التفاعلات الكيميائية لها.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9 . استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>المحاضرات النظرية داخل الفصل المختبرات التعليمية إجراء الدراسات العلمية أبحاث مكتبية متنوعة الندوات والاجتماعات الأسبوعية والواجبات المنزلية البحث العلمي لخدمة المجتمع فيديوهات توضيحية وغنية بالمعلومات</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الاسبوع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	مقدمة	إعطاء فكرة عن المركبات العضوية تركيبها الكيميائي، خصائصها الفيزيائية، نوع الأواصر التي تتشكل بين جزئياتها أو غيرها من المركبات المختلفة، التفاعل الكيميائي، استخداماتها في مجالات مختلفة وخاصة المجالات الطبية.	3	1
			معرفة أهمية الالكانات في التخليق	6	3-2

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات والميثان	العضوي والتطبيقات الأخرى التي تتضمن إذابة المركبات العضوية.		
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات 1 و 2	الاطلاع على الخصائص الكيميائية للكينات واستخداماتها والاختلافات بينها وبين المركبات المشبعة.	5	5-4
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات و الدايين	معرفة خصائص الألكينات و الداين وأهميتها في تركيب المركبات العضوية والأدوية.	5	7-6
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكيمياء الفراغية 1 و 2	معظم الأدوية عبارة عن مركبات عضوية بطبيعتها، لذا فإن الكيمياء المجسمة (ثلاثية الأبعاد) الفراغية لها أهمية حاسمة في عمل الدواء بسبب شكلها و يعد جزء عاملا الدواء مهماً في تحديد كيفية تفاعله مع الجزيئات البيولوجية المختلفة (الإنزيمات والمستقبلات وما إلى ذلك) التي يوجهها في الجسم	8	9-8
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكحولات والاثيرات	تعتبر الكحولات من بين المركبات العضوية الأكثر شيوعاً. فهي مركب اساسي في تخليق المركبات الأخرى، وهي من أكثر المركبات العضوية إنتاجاً وتستخدم كمذيب للمواد الكيميائية لتحضير	8	11-10

			<p>المحاليل الدوائية والصيغ الدوائية. ان الاثرات لها مجموعة واسعة من التطبيقات، بما في ذلك الأغراض الطبية والمختبرية.</p>		
--	--	--	---	--	--

				6	13-12
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكليات الهاليد	<p>هاليدات الالكيل مهمة في صناعة المواد الكيمياء أنه يمكن استخدامها كمواد أولية لمجموعة متنوعة من التفاعلات. وتشمل هذه التفاعلات تفاعلات الاستبدال والازالة والاضافة للمجاميع المحبة للنواة. بصورة اجمالية هاليدات الالكيل هي لبنات بناء متعددة الاستخدامات في الكيمياء الصناعية نظرا لقدرتها على المشاركة في نطاق واسع من التفاعلات</p>		
امتحان شفوي	محاضرات	الالكينات الحلقية	<p>الالكانات الحلقية هي المكونات الرئيسية لزيتو التشحيم واستخدامها في التركيب</p>	4	15-14

وتحريري			الكيميائي كمذبيبات. ان البروبان الحلقي عبارة عن حلقة صغيرة وجدت أيضا في عدد كبير من المركبات النشطة بيولوجيا، بما في ذلك المنتجات الطبيعية والادوية.	
---------	--	--	---	--

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
* Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd * Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
* Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd * Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1 st edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
American chemical society	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:

8. أهداف المقرر

- | | |
|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بحقوق الإنسان وابرز خصائصها ومصادرها والمراحل • التاريخية التي مرت بها حقوق الإنسان . • التعرف على كيفية ممارسة الحقوق السياسية . • التعرف على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية والمعاهدات التي نصت على حقوق الإنسان . | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---|------------------------------|

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :

1/1

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

<ul style="list-style-type: none"> • العرض والإلقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • البحث والاستقراء 	الاستراتيجية
--	--------------

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرق على تطور مفهوم الحرية عبر الزمن	مفهوم الحرية	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	1	التعرف على الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق المدنية والسياسية	=	=
3	1	التعرف على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي	=	=
4	1	التعرف على حقوق الجماعات والفئات	حقوق المرأة والطفل	=	=
5	1	مناقشة مفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	=	=
6	1	مناقشة اختلاف الحقوق في الديانات	اختلاف الحقوق في الديانات	=	=
امتحان نصف السنة					7
8	1	مناقشة حقوق الانسان في الدستور	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	=	=

=	=	حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	مناقشة أوجه التشابه والاختلافات في حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	1	9
=	=	حقوق المرأة في الاسلام	التعرف على حقوق المرأة في الاسلام	1	10
=	=	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان	1	11
=	=	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	التعرف على حقوق الانسان في العصور الوسطى	1	12
=	=	الضمانات السياسية لحقوق الانسان	مناقشة ضمانات الحقوق السياسية	1	13
=	=	الضمانات القانونية لحقوق الانسان	مناقشة ضمانات الحقوق القانونية	1	14
=	=	الضمانات القانونية لحقوق الانسان	مناقشة ضمانات الحقوق الاجتماعية	1	15

11 . تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل ٣٠ درجة امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft office Professional 2019, BY Linda Fouke's Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Microsoft office Professional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من تطبيق علوم الإحصاء والرياضيات في العلوم الصيدلانية، واستخدام اهداف المادة الدراسية
	الإحصاء الحيوي في العلوم الصيدلانية ، وحساب نسبة الأرجحية والمخاطر النسبية لحدث
3. الفصل - السنة:	
الاول - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/11/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :	
3/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

10 . بنية التقرير

ما، وتقدير المؤشرات الإحصائية، وتطوير فرضيات بديلة.	
9 . استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>1 - الإلقاء والعرض</p> <p>2 - المناقشات</p> <p>3 - التجارب المختبرية</p> <p>4 - الصف المقلوب</p>	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<p>- الامتحانات التحريرية</p> <p>- الامتحانات الشفوية</p> <p>- تقارير التجارب المختبرية</p>	<p>- المحاضرات</p> <p>- السبورة</p> <p>- عارضة المعلومات</p> <p>- العرض التقديمي</p> <p>- المخططات</p> <p>- الفيديوهات التعليمية</p> <p>- التجارب المختبرية</p>	<p>أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي</p>	<p>الفرق بين الإحصاء الحيوي والوصفي</p>	3	1
=	=	<p>أساسيات نظرية الاحتمالات</p>	<p>استخراج النسبة الاحتمال المنوية حدوث حدث معين</p>	3	2

			وتحديد نسبة الخطر		
=	=	توزيع العينة	توزيعات احتمالية مستمرة و العلاقة بين التوزيع الثنائي المتقطع والتوزيع الطبيعي المستمر	3	3
=	=	الدوال الرياضية	تعريف الدالة ومعرفة مجال الدالة، أنواع الدوال الرياضية ورسم الدوال	3	4
=	=	اللوغاريتم والدوال الأسية	التعرف على خصائص الدوال اللوغاريتمية والأسية	3	5
=	=	التكامل والاشتقاق	التعرف على الاشتقاق والتكامل في المجالات الصيدلانية	3	6
امتحان نصف السنة					7
=	=	تطبيقات حساب المساحة تحت المنحني	ربط حساب المساحة تحت المنحني بحركية الدواء	3	8
=	=	العينات ومجالات	التعرف على حجم العينة المناسبة وما	3	9

		الثقة	هي الفرضيات الصفريية والبديلة		
=	=	المتغيرات المعتمدة والمستقلة	معرفة العالقات بين المتغيرات المعتمدة والمستقلة	3	10
=	=	الارتباط والانحدار	لمعرفة الفرق بين عينة وقيمة معيارية	3	11
=	=	اختبارات العينة الواحدة واختبارات العينتين	حساب الفرق بين عينتين ومعنوية الفرق بين مجموعتين	3	12
=	=	اختبارات تحليل التباين	حساب الفروق المعنوية بين المجاميع	3	13
=	=	الاختبارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	الاختبارات البارامترية وغير البارامترية	3	14
=	=	اختبار الارتباط للمتغيرات	حساب العالقة بين المتغيرات الفنوية	3	15

امتحان نصف الفصل ٣٠ درجة	
امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Calculus, Third Edition, by Gilbert Strang	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Introductory Statistics Using SPSS, Second Edition, by Herschel Knapp	أن وجدت
Introductory Biostatistics for the Health Sciences, by Michael R Chernick	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت
1. اسم المقرر:	
علم الأحياء	
2. رمز المقرر	
1030KU	
3. الفصل - السنة:	
الأول - 2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/11/12	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :	
3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الإمام بما يدرسه علم الأحياء	مقدمة عن علم الأحياء البشري	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحانات نظرية وفعاليات صفية
2	2	تركيب الخلية والنسيج	الخلية والنسيج	=	=
3	2	دراسة مكونات الدم والبروتينات واصناف الدم	الدم	=	=
4	2	دراسة موضوع المناعة وانواعها والخلايا المناعية	المناعة	=	=
5	2	دراسة الجهاز التنفسي واجزائه وعملية التبادل الغازي	الجهاز التنفسي	=	=
6	2	دراسة الجهاز الهضمي واجزائه والغدد الساندة	الجهاز الهضمي	=	=
7	امتحان نصف السنة				
8	2	دراسة الجهاز اللمفاوي ووظائفه ومكوناته والغدد اللمفاوية	الجهاز اللمفاوي	=	=
9	2	دراسة جهاز الدوران الذي يشمل			

=	=	جهاز الدوران	القلب واجزاءه والأوعية الدموية وانواعها، الشرايين والاوردة وتراكيبها وضغط الدم		
=	=	الأيض	دراسة عملية الأيض والإنزيمات وعملية تكسير الكلوكوز ودورة كريبس والسلسلة التنفسية	2	10
=	=	العضلات والأعصاب	دراسة العضلات والأعصاب وانواعها وانواع الإيعازات العصبية	2	11
=	=	العناصر الغذائية	دراسة الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والفيتامينات والمعادن	2	12
=	=	الجينوم	دراسة المادة الوراثية	6	13 14 15

11 . تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل ١٨ درجة

الجانب العملي ٢٠ درجة

فعاليات صفية ٢ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Human Biology by Willy Cushwa	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Human Biology by Douglas Wilkin and Jean Brainard	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Resources for Cell Biology Flipped Course	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم الأنسجة
2. رمز المقرر
8030EIAL
3. الفصل - السنة:
الثاني - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/14
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
3/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. نجوى قحطان هادي م.م سري فارس فاطمة حاتم محسن

8 . اهداف المقرر

• تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات التقنية اللازمة في مجال دراسة علم الأنسجة .

اهداف المادة الدراسية

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

10 . بنية التقرير

<ul style="list-style-type: none"> • العرض والألقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • البحث والاستقراء 	الاستراتيجية
--	--------------

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	<p>تعريف بعلم الأنسجة وعلاقته بالعلوم ذات الصلة كالتشريح وعلم الامراض وبعض المصطلحات المستخدمة</p> <p>الخطوط العريضة لمبادئ علم الأنسجة والكيمياء النسيجية والكيمياء المناعية.</p> <p>الخطوط العريضة لنطاق المصطلحات المستخدمة في علم الأنسجة. العملي:</p> <p>وصف طريقة تحضير الأنسجة للفحص النسيجي وتحديد الخطوات المختلفة المتخذة لإعداد عينة الخزعة للتصوير.</p> <p>وصف وظيفة الأنواع</p>	مقدمة حول علم الانسجة	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظرية وفعاليات صفية

			<p>المختلفة من المجاهر المستخدمة في علم الأنسجة.</p>		
=	=	<p>هيكل وتركيب الخلية والنسيج</p>	<p>الخطوط العريضة للخصائص النسيجية للغشاء البلازمي، والعضيات الخلوية التي تربطها بوظيفتها. وصف العضيات الغشائية وغير الغشائية للخلية. تحديد الخصائص النسيجية للخلايا الطبيعية وموت الخلايا المبرمج. تحديد المراحل المختلفة للاتقسام والانقسام الاختزالي من الصور المجهرية. السمات المميزة لأنواع الأنسجة الأربعة الرئيسية</p>	2	2

			<p>(الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية). وصف السمات الهيكلية الإضافية للخلايا الظهارية مثل الزغيبات الدقيقة والأهداب والاتصالات من خلية إلى أخرى.</p>		
=	=	النسيج الضام	<p>تصنيف الأنسجة الضامة وخصائصها النسيجية الرئيسية. وصف الفنتين الرئيسيين من خاليا النسيج الضام. وصف المكونات المختلفة لـ ECM وخصائصها المجهرية. بايجاز لخصائص مناقشة النسيج الضام الخاص. عملي: التعرف على الأنواع المختلفة للنسيج الضام تحت الم جهر.</p>	2	3
			<p>وصف الأنسجة نظام القلب والأوعية الدموية. وصف الأنسجة ووظيفة طبقات القلب المختلفة. وصف صمام القلب ونظام</p>		

=	=	الجهاز القلبي الوعائي	<p>التوصيل. الخطوط العريضة للميزات المجهرية المختلفة للشرايين والأوردة. تحديد الاختلافات بين الأنواع المختلفة من الشرايين والأوردة. عملي: التعرف على نسيج القلب والاختلاف النسيجي بين الأوردة والشرايين في عينات مجهرية.</p>	2	4
=	=	الجهاز التنفسي	<p>وصف أنسجة الجزء الموصل من الجهاز التنفسي (تجويف الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، القصبات الهوائية). مناقشة الأنسجة من الجزء التنفسي من النظام (شجرة القصبات الهوائية، القصبيات، والحويصلات الهوائية). عملي: التمييز بين القصبة الهوائية والشعب الهوائية والقصبيات في عينات مجهرية</p>	2	5

=	=	الجهاز الهضمي	<p>وصف أنسجة تجويف الفم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة.</p> <p>شرح النموذجين اللذين يصفان بنية الكبد فيما يتعلق بالوحدات الوظيفية (الفصيص مقابل الأسينوس).</p> <p>وصف توزيع خاليا الكبد والأهمية الوظيفية.</p> <p>الخطوط العريضة للسمات المورفولوجيا الرئيسية للمرارة والبنكرياس.</p> <p>عملي : التعرف على البنية الخلوية المجهرية للكبد. و التعرف على السمات النسيجية المجهرية للمرارة والبنكرياس.</p>	2	6
امتحان نصف السنة					7
			<p>وصف السمات النسيجية الرئيسية للغدة النخامية، وتحت المهاد، والغدة الصنوبرية.</p> <p>الخطوط العريضة للفئات</p>		

=	=	جهاز الغدد الصماء	<p>الثالثة من الهرمونات التي يفرزها نظام الغدد الصماء. وصف الآلية العامة لتنظيم إفراز الهرمونات. عملي: التفريق بين خاليا الغدة النخامية وخاليا الغدة الدرقية والغدة المجاورة للدرقية.</p>	2	8
=	=	الجهاز البولي	<p>وصف السمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز البولي. وصف الأنسجة ووظيفة الكلى والحالب والمثانة البولية والإحليل وصف المكونات النسيجية الرئيسية وخصائص النيفرون. وصف المكونات والوظائف النسيجية الرئيسية للجهاز المجاور للكبيبات.</p>	2	9
			وصف السمات النسيجية		

=	=	الجهاز العصبي	<p>الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والمحيطي). وصف أنسجة المخ والمخيخ والحبل الشوكي. وصف أنسجة العصب والعقد العصبية. الخطوط العريضة للاختلافات الرئيسية بين الخلايا العصبية والخلايا الدبقية.</p> <p>عملي: التعرف على البنية المجهرية للمخ والمخيخ والحبل الشوكي والأعصاب والعقد.</p>	2	10
		الجهاز	<p>وصف السمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز اللمفاوي (الأعضاء المركزية والمحيطية). وصف أنسجة الطحال والعقدة الليمفاوية والغدة الزعترية.</p> <p>عملي: التعرف على البنية المجهرية للطحال والعقدة الليمفاوية والغدة الزعترية.</p>	2	11

=	=	اللفاوي			
=	=	الجهاز التناسلي	<p>وصف أنسجة المبيض وقناة المبيض والرحم التغير النسيجي اثناء و الدورة الشهرية. وصف أنسجة الخصية والقنوات الموصلة والغدد المرتبطة بها.</p>	4	12 13
			<p>وصف أنسجة الجهاز الحركي (الجهاز العضلي الهيكلية). يصف تشريحيا الهيكل العظمي والعضلات الهيكلية والأربطة والأوتار والمفاصل والغضاريف والأنسجة الضامة الأخرى. عملي: التعرف على البنية المجهرية للعضلات</p>		

=	=	الجهاز العضلي الهيكلي	الهيكلية والأربطة والأوتار والمفاصل والغضاريف.	2	14
=	=	الدم وتكوين خاليا الدم	الخطوط العريضة لأنواع الخلايا المختلفة الموجودة في الدم ووصف خصائصها المورفولوجية. ذكر المراحل المختلفة لتكوين الدم في نخاع العظم. وصف السمات النسيجية لكرات الدم الحمراء وخاليا الدم البيضاء والصفائح الدموية. عملي: التعرف على البنية المجهرية لكريات الدم الحمراء وخاليا الدم البيضاء والصفائح الدموية في فيلم الدم ونخاع العظام	2	15

11 . تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل ٢٠ درجة	
الجزء العملي ٢٠ درجة	
امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	

Basic Histology: Text & Atlas 11th Edition Luiz Carlos Uchôa Junqueira	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Histology: A Text and Atlas with correlated cell and .molecular biology, 7th ed by Wojciech P.M.H Ross	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم التشريح البشري
2. رمز المقرر
9030EIALAL
3. الفصل - السنة:
الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/18
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
2/3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د هديل اموري عبد علي م.م محمد حمزه فاطمة عباس خليل

8 . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم أسماء ووظائف الهياكل التشريحية • وصف لكيفية عمل الأنظمة التشريحية معًا • فهم كيف يمكن أن يؤدي التشريح غير الطبيعي إلى المرض . 	اهداف المادة الدراسية
9 . استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> محاضرات . مناقشات . الفصول الإلكترونية. 	الاستراتيجية

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	دراسة مقدمة عامة عن علم التشريح البشري، أنواع دراسات التشريح (الإقليمية، الجهازية)، الفرق بين علم الأنسية والتشريح، المصطلحات	مدخل الى علم التشريح البشري	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظرية وفعاليات صفية وامتحانات قصيرة

مفاجنة وسمنارات			الاتجاهية، تجاوي في الجسم، أرباع الجسم		
=	=	الجهاز الهيكلية المحوري	دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلية ، دراسة الجهاز الهيكلية المحوري ، وظيفة هذا الجهاز العظام الرئيسية في هذا الجهاز ، عظام الوجه ، عظام الجمجمة عظام العمود الفقرية ، دراسة تركيب الفقرات	1	2
=	=	الجهاز العظمي	دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلية الزائدية والعظام الرئيسية وحزام الكتف (عظام الكتف والترقوة) وعظام العضد وعظام حزام الحوض والاختلافات بين حزام الرجل والمرأة وعظام الكف وعظام الأطراف السفلية(عظم الفخذ وعظام الساق	1	3

			والشظية وعظام الكاحل)		
=	=	المفاصل	دراسة تركيب ووظيفة المفاصل، أنواع المفاصل (المتحركة وغير المتحركة)، مكونات المفاصل، بعض أنواع المفاصل الزلالية (مفصل الكتف، مفصل الكاحل، مفصل الحوض)	1	4
=	=	العضلات	دراسة العضلات، عضلات الوجه، الوظائف الرئيسية للعضلات، العضلات وتعبيرات الوجه، عضلات الرقبة الرئيسية	1	5
=	=	العضلات	دراسة العضلات الزائدة ، عضلات البطن ، عضلات الأطراف العلوية ، عضلات الأطراف السفلية	1	6
					7
			القلب وغرفه ،		

=	=	الجهاز القلبي الوعائي	الأذين الأيسر والأيمن ، البطين الأيسر والأيمن ، صمامات القلب، الشرايين والأوعية الليمفاوية والأوردة والشعيرات الدموية	1	8
=	=	الجهاز العصبي	دراسة الجهاز العصبي، الجهاز العصبي المركزي والمحيطي، الدماغ وأجزائه (المخيخ، المخ، منطقة ما تحت المهاد)، الحبل الشوكي ومناطق الأعصاب الشوكية، الأعصاب الطرفية وظائفها وأنواعها، الجهاز العصبي التشريحي (الودي والباراسمبثاوي)، الناقلات العصبية	1	9

=	=	الجهاز التنفسي	<p>دراسة جهاز التنفس، عملية</p> <p>التنفس، أجزاء الجهاز التنفسي</p> <p>(الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية، تبادل الغازات، عضلة التنفس (الحجاب الحاجز، العضلة الحازج، العضلة الوربية) عملية الشهيق والزفير</p>	1	10
=	=	الجهاز الهضمي	<p>دراسة تشريح الجهاز الهضمي للإنسان وتصنيفها</p> <p>الجهاز الهضمي (من الفم والبلعوم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة) الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي (الكبد والمرارة، المثانة، والبنكرياس) والغدد اللعابية</p>	1	11
			<p>دراسة هيكل الجهاز البولي والكلية والنفرون والكبيبات والأوعية الدموية الواردة</p>		

=	=	الجهاز البولي	والصادرة والمثانة البولية والإحليل والحالب.	1	12
=	=	الغدد	دراسة جهاز الغدد الصماء، أنواع الغدد، موقع كل واحدة، نوع الإفراز، التركيب داخل كل غدة.	1	13
=	=	الجهاز التناسلي	دراسة الجهاز التناسلي الذكري والأنثى	1	14
=	=	الجهاز الغلافي التكاملي: طبقات الجلد و ملحقاته		1	15

11 . تقييم المقرر

الجانب العملي ٢٠ درجة

امتحان منتصف الفصل ٢٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Anatomy and Physiology for Healthcare by Paul Marshall; Beverly Gallacher; Jim Jolly; Shupikai

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

أن وجدت

Atlas of Human Anatomy by Frank H. Netter

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى

بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1. اسم المقرر:
مصطلحات طبية
2. رمز المقرر
4011MUTI
3. الفصل - السنة:
الفصل الاول - 2024/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/13
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
20

8 . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-معرفة المختصرات الطبية المتعارف عليها. ٢- اختيار وتعريف المصطلحات الطبية من المصادر الموثوقة ٣- تلخيص مادة المصطلحات الطبية والإكلينيكية
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	معرفة المختصرات الطبية المتعارف عليها.

10 . بنية التقرير

week	Hours	Learning outcomes	Subject/chapter	Learning method s	Assessment Methods
1	1	Students will understand the basic knowledge	Introduction and Body organization	In Class	Quiz and exams

		of medical terminology from prefix and suffix			
2	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the respiratory system	Respiratory system ‘pharmacy pharmaceuti (cs,...etc	Class	In class questions, exams
3	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the urinary system	Urinary system	Class	In class questions, exams
4	1	Students will be able to identify	Integumentary system	Class	In class questions,

		the most important terminologies for the integumentary system			exams
5	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the reproductive system	The Reproductive system	In Class online	In class questions, exams
6	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the gastrointestinal	The gastrointestinal tract	In Class online	In class questions, exams

		system			
7	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the Cardiovascular system	The heart and cardiovascular system	In Class online	In class questions, exams
8	1	Students will be able to identify the most important terminologies for women's reproductive system	Gynecology, pregnancy, and childbirth	In Class online	In class questions, exams
9	1	Students will be able to identify the most important	The eye	In Class online	In class questions, In class questions,

		terminologies for the vision system			exams
10	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the nervous system	The nervous system and behavioral disorders	In Class online	In class questions, exams
11	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the musculoskeletal system	Musculoskel etal system	In Class online	In class questions, exams

12	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the lymphatic and immune system	Lymphatic and immune system	In Class online	In class questions, exams
----	---	--	-----------------------------	-----------------	---------------------------

11. تقييم المقرر	
<p>يم توزي ع الدرجة من ١٠٠ والامتحانات اليومية والشفوية عل وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>Medical Terminology: A Text/Workbook (4th Edition) Introduction to Medical Terminology, 1st Edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت</p>

<p>Medical Terminology: A Text/Workbook (4th Edition) Introduction to Medical Terminology, 1st Edition</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Basic Medical Language . • Medical Language for Modern Health Care . • Mastering Healthcare Terminology . • Medical Terminology for Health Care Professionals . • Medical terminology for dummies 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... (</p>

نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية

	1. اسم المقرر:
	الحاسبات
	2. رمز المقرر
	170 HAS

3. الفصل - السنة:
الاول - 2024/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/10
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
1/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
استعرض شامل لمبادئ تطبيق الحاسوب واستخدام تطبيق مايكروسوفت الورد	اهداف المادة الدراسية
واستخدام تطبيقات كوكل	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الالقاء والعرض	الاستراتيجية
2- المناقشات	
3- التجارب المختبرية	
4- الصف المقلوب	

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على واجهة البرنامج ومقارنتها بواجهة Google DOC	مقدمة ل Microsoft Word	-المحاضرات - العرض التقدمي -الفيديوهات التعليمية - التجارب المختبرية	-الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير التجارب المختبرية
2	2	استخدام الشريط في ادراج المعادلات الرياضية والرسوم البيانية	شريط الادراج	=	=
3	2	استخدام الشريط في التخطيط الورقة	شريط التخطيط	=	=
4	2	يستخدم في اضافة المصادر والمحتوى للملف واطافة الهوامش	شريط المراجع	=	=

=	=	شريط المراسلات	استخدام شريط Mailing في الأرسال	2	5
=	=	شريط المعاينة	استخدام الشريط في معانيه الترجمة واضافة تعليق	2	6
امتحان نصف الفصل					7
=	=	شريط العرض	استخدام الشريط في العرض معاينة	2	8
=	=	مقدمة في برنامج PowerPoint (الشريط الرئيسي)	التعرف على واجهة البرنامج ومقارنتها بواجهة Google slide	2	9
=	=	الشريط الرئيسي	تعلم حفظ الملف والتعديل والطباعة	2	10
=	=	شريط الادراج	التعلم لإدراج الاشكال والرسوم البيانية	2	11
=	=	شريط التصميم	التعلم لتصميم الشرائح	2	12
=	=	شريط الانتقال ، عرض الشرائح	لاكتساب المهرة في انتقال الشرائح	2	13

=	=	شريط الانتقال ، شريط العرض ، شريط المعاينة	اضافة مقاطع فيديوية وصوتية، وعرض ومعاينة الشرائح	4	15,14
---	---	--	--	---	-------

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft office Professional 2019, BY Linda 'Fouke's Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921- 725-8	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Microsoft office Professional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنيت

1. اسم المقرر:
الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر

2040103012
3. الفصل - السنة:
الفصل الاول - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/19
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. سهام عبد الزهرة راهي م.م. حسنين محمد حميد

8. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال الكيمياء التحليلية بمختلف الطرق من تفاعلات التعادل • دراسة تأثير الحامضية على مختلف التفاعلات للمركبات البسيطة والمعقدة • آلية التحليل النوعي وأهميته في مختلف مجالات الحياة والعلوم الأخرى • الكشف عن المركبات بعدد من الطرق باستخدام معايرة الترسيب ومعايرة تكوين المعقد ومعايرة الأكسدة والاختزال.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاضرا نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة	الاستراتيجية
2- اجراء تقارير حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية	
3- عرض فيديوات تطبيقية للمساعدة في فهم المادة	
4- استخدام الكتب المنهجية والساندة	
5- عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الالكترولايتات القوية والضعيفة. الوزن والتركيز المهم	مراجعة المفهوم الأساسي المهم للكيمياء التحليلية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
4-3	10	التحليل الإحصائي للبيانات والطرق الترسيبية والوزنية	التقييم لطرق التحليل الوزني	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
6-5	4	الرواسب العضوية وغير عضوية	نطاق تطبيقات التحليل الوزني	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
8-7	5	الطرق الحجمية : حسابات و التعادل الحامضي-القاعدي و حساب الآس الحامضي	مقدمة في طرق التحليل الحجمي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
9	3	تفاعلات التعادل الكيميائي	حلول عازلة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
11-10	5	تفاصيل الطرق الترسيبية			

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	نظرية تحييد النظام المعقد			
------------------------	---------	------------------------------	--	--	--

امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	حساب الرقم الهيدروجيني في النظام المعقد	الطرق الحجمية للأنظمة المعقدة	4	12
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	التوازن في نظام الأكسدة والاختزال	تفاعلات الأكسدة والاختزال	6	14-13
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	التحليل الطيفي	مختلف الطرق الطيفية: تعداد انواعها والأجهزة	4	15

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google, Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
الكيمياء العضوية I
2. رمز المقرر
2040103011
3. الفصل - السنة:
الفصل الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/11/13
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
45/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. سهام عبد الزهرة راهي م.م. احمد ياسر م.م. حسنين محمد حميد

10 . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	إعطاء فكرة عن المركبات العضوية تركيبها الكيميائي، خصائصها الفيزيائية، نوع الأواصر التي تتشكل بين جزيئاتها أو غيرها من المركبات المختلفة، التفاعل الكيميائي، استخداماتها في مجالات مختلفة وخاصة المجالات الطبية.	مقدمة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

8 . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الكيمياء العضوية : ١ دراسة وتصنيف للخواص الكيميائية والفيزيائية وتحضير الالكانات والالكينات والالكينات والكحولات والايثرات وهاليدات الالكيل ودراسة الكيمياء الفراغية ،كذلك معرفة أنواع التفاعلات الكيميائية لها.
9 . استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية داخل الفصل المختبرات التعليمية إجراء الدراسات العلمية أبحاث مكتبية متنوعة الندوات والاجتماعات الأسبوعية والواجبات المنزلية البحث العلمي لخدمة المجتمع فيديوهات توضيحية وغنية بالمعلومات

3-2	6	معرفة أهمية الالكانات في التخليق العضوي والتطبيقات الأخرى التي	الالكانات	امتحان شفوي
-----	---	---	-----------	-------------

وتحريري	محاضرات	والميثان	تتضمن إذابة المركبات العضوية.		
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات 1 و 2	الاطلاع على الخصائص الكيميائية للالكينات واستخداماتها والاختلافات بينها وبين المركبات المشبعة.	5	5-4
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات و الدايين	معرفة خصائص الاكينات و الداينين واهميتها في تركيب المركبات العضوية والأدوية.	5	7-6
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكيمياء الفراغية 1 و 2	معظم الأدوية عبارة عن مركبات عضوية بطبيعتها، لذا فإن الكيمياء المجسمة (ثلاثية الأبعاد) الفراغية لها أهمية حاسمة في عمل الدواء بسبب شكلها و يعد جزيء عاملا الدواء مهماً في تحديد كيفية تفاعله مع الجزيئات البيولوجية المختلفة (الإنزيمات والمستقبلات وما إلى ذلك) التي يوجهها في الجسم	8	9-8
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكحولات والاثيرات	تعتبر الكحولات من بين المركبات العضوية الأكثر شيوعا. فهي مركب اساسي في تخليق المركبات الأخرى، وهي من أكثر المركبات العضوية إنتاجا وتستخدم كمذيب للمواد الكيميائية لتحضير المحاليل الدوائية والصيغ الدوائية. ان الاثيرات لها مجموعة واسعة من التطبيقات، بما في ذلك الأغراض الطبية والمختبرية.	8	11-10

<p>امتحان شفوي وتحريري</p>	<p>محاضرات</p>	<p>الكيلات الهاليد</p>	<p>هاليدات الالكيل مهمة في صناعة المواد الكيمياء أنه يمكن استخدامها كمواد أولية لمجموعة متنوعة من التفاعلات. وتشمل هذه التفاعلات تفاعلات الاستبدال والازالة والاضافة للمجاميع المحبة للنواة. بصورة اجمالية هاليدات الالكيل هي لبنات بناء متعددة الاستخدامات في الكيمياء الصناعية نظرا لقدرتها على المشاركة في نطاق واسع من التفاعلات</p>	<p>6</p>	<p>13-12</p>
<p>امتحان شفوي وتحريري</p>	<p>محاضرات</p>	<p>الالكينات الحلقية</p>	<p>الالكانات الحلقية هي المكونات الرئيسية لزيوت التشحيم واستخدامها في التركيب الكيميائي كمذيبات. ان البروبان الحلقي عبارة عن حلقة صغيرة وجدت أيضا في عدد كبير من المركبات النشطة بيولوجيا، بما في ذلك المنتجات الطبيعية والادوية.</p>	<p>4</p>	<p>15-14</p>

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
* Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd * Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA, USA 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
* Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd * Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA, USA 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1 st edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
American chemical society	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
حقوق الانسان
2. رمز المقرر
19HSN
3. الفصل - السنة:
الاول - الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/12
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرق على تطور مفهوم الحرية عبر الزمن	مفهوم الحرية	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	1	التعرف على الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق المدنية والسياسية	=	=

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بحقوق الإنسان وابرز خصائصها ومصادرها والمراحل • التاريخية التي مرت بها حقوق الإنسان . • التعرف على كيفية ممارسة الحقوق السياسية . • التعرف على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية والمعاهدات التي نصت على حقوق الإنسان .
الاستراتيجية	9 . استراتيجيات التعليم والتعلم <ul style="list-style-type: none"> • العرض والإلقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • البحث والاستقراء

=	=	أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي	التعرف على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	1	3
=	=	حقوق المرأة والطفل	التعرف على حقوق الجماعات والفئات	1	4
=	=	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	مناقشة مفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة	1	5
=	=	اختلاف الحقوق في الديانات	مناقشة اختلاف الحقوق في الديانات	1	6
امتحان نصف السنة					7
=	=	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	مناقشة حقوق الانسان في الدستور	1	8
=	=	حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	مناقشة اوجه التشابه والاختلافات في حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	1	9
=	=	حقوق المرأة في الاسلام	التعرف على حقوق المرأة في الاسلام	1	10
=	=	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان	1	11
=	=	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	التعرف على حقوق الانسان في العصور الوسطى	1	12
=	=	الضمانات السياسية لحقوق الانسان	مناقشة ضمانات الحقوق السياسية	1	13
=	=	الضمانات القانونية لحقوق الانسان	مناقشة ضمانات الحقوق القانونية	1	14
=	=	الضمانات القانونية لحقوق الانسان	مناقشة ضمانات الحقوق الاجتماعية	1	15

11 . تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل ٣٠ درجة امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft office Professional 2019, BY Linda Fouke's Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Microsoft office Professional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
رياضيات واحصاء حيوي
2. رمز المقرر
930 NYN
3. الفصل - السنة:
الاول - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
3/3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)
الاسم : م. د سهام عبد الزهرة راهي

10 . بنية التقرير

8. اهداف المقرر

<p>تمكين الطالب من تطبيق علوم الإحصاء والرياضيات في العلوم الصيدلانية، واستخدام اهداف المادة الدراسية</p> <p>الإحصاء الحيوي في العلوم الصيدلانية ، وحساب نسبة الأرجحية والمخاطر النسبية لحدث ما، وتقدير المؤشرات الإحصائية، وتطوير فرضيات بديلة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1 - الإلقاء والعرض</p> <p>2 - المناقشات</p> <p>3 - التجارب المختبرية</p> <p>4 - الصف المقلوب</p>	<p>الاستراتيجية</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفرق بين الإحصاء الحيوي والوصفي	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	- المحاضرات - السبورة - عارضة المعلومات - العرض	- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير التجارب المختبرية

	التقدمي - المخططات - الفيديوهات التعليمية - التجارب المختبرية				
=	=	أساسيات نظرية الاحتمالات	استخراج النسبة الاحتمال المنوية حدوث حدث معين وتحديد نسبة الخطر	3	2
=	=	توزيع العينة	توزيعات احتمالية مستمرة و العلاقة بين التوزيع الثنائي المتقطع والتوزيع الطبيعي المستمر	3	3
=	=	الدوال الرياضية	تعريف الدالة ومعرفة مجال الدالة، أنواع الدوال الرياضية ورسم الدوال	3	4
=	=	اللوغاريتم والدوال الأسية	التعرف على خصائص الدوال اللوغاريتمية والأسية	3	5

=	=	التكامل والاشتقاق	التعرف على الاشتقاق والتكامل في المجالات الصيدلانية	3	6
امتحان نصف السنة					7
=	=	تطبيقات حساب المساحة تحت المنحني	ربط حساب المساحة تحت المنحني بحركية الدواء	3	8
=	=	العينات ومجالات الثقة	التعرف على حجم العينة المناسبة وما هي الفرضيات الصفريّة والبديلة	3	9
=	=	المتغيرات المعتمدة والمستقلة	معرفة العالقات بين المتغيرات المعتمدة والمستقلة	3	10
=	=	الارتباط والانحدار	لمعرفة الفرق بين عينة وقيمة معياريّة	3	11
=	=	اختبارات العينة الواحدة واختبارات العينتين	حساب الفرق بين عينتين ومعنوية الفرق بين مجموعتين	3	12
=	=	اختبارات تحليل التباين	حساب الفروق المعنوية بين المجاميع	3	13
=	=	الاختبارات في مجال التوزيع غير	الاختبارات البارامترية وغير	3	14

		الطبيعي	البارامترية		
=	=	اختبار الارتباط للمتغيرات	حساب العالقة بين المتغيرات الفئوية	3	15

11. تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل ٣٠ درجة امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Calculus, Third Edition, by Gilbert Strang Introductory Statistics Using SPSS, Second Edition, by Herschel Knapp	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
.Introductory Biostatistics for the Health Sciences, by Michael R Chernick	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم الأحياء
2. رمز المقرر
1030KU
3. الفصل - السنة:
الاول - 2025/2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/12
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
3/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. راند محمد مظلوم م.م. اعتماد صالح بنين تكليف عبد علي

8. اهداف المقرر	
التعرف على الخلية وأنواعها والعمليات البيولوجية والعمليات الأيضية والتفاعلات الكيميائية وأقسامها (الانقسام والانقسام الاختزالي)، وكذلك التعرف على أهمية العناصر الحيوية للحياة. وكيفية مساهمة الخلايا في بناء جسم الكائن الحي بمختلف أجهزته الحيوية، وجيناته.	اهداف المادة الدراسية
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • العرض و الإلقاء • العصف الذهني • النقاشات التفاعلية 	الاستراتيجية

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الإلمام بما يدرسه علم الأحياء	مقدمة عن علم الأحياء البشري	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحانات نظرية وفعاليات صافية
2	2	تركيب الخلية والنسيج	الخلية والنسيج	=	=
3	2	دراسة مكونات الدم والبروتينات واصناف الدم	الدم	=	=
4	2	دراسة موضوع المناعة وانواعها والخلايا المناعية	المناعة	=	=
5	2	دراسة الجهاز التنفسي واجزائه وعملية التبادل الغازي	الجهاز التنفسي	=	=
6	2	دراسة الجهاز الهضمي واجزائه والغدد الساندة	الجهاز الهضمي	=	=
7	امتحان نصف السنة				
8	2	دراسة الجهاز اللمفاوي ووظائفه ومكوناته والغدد اللمفاوية	الجهاز اللمفاوي	=	=
9	2	دراسة جهاز الدوران الذي يشمل القلب واجزائه والأوعية الدموية وانواعها، الشرايين	جهاز الدوران	=	=

			والاوردة وتراكيبها وضغط الدم		
=	=	الأبيض	دراسة عملية الأيض والإنزيمات وعملية تكسير الكلوكوز ودورة كربيس والسلسة التنفسية	2	10
=	=	العضلات والأعصاب	دراسة العضلات والأعصاب وأنواعها وأنواع الإعاقات العصبية	2	11
=	=	العناصر الغذائية	دراسة الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والفيتامينات والمعادن	2	12
=	=	الجينوم	دراسة المادة الوراثية	6	13 14 15

11 . تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل ١٨ درجة الجانب العملي ٢٠ درجة فعاليات صفية ٢ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Human Biology by Willy Cushwa	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Human Biology by Douglas Wilkin and Jean Brainard	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Resources for Cell Biology Flipped Course	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم الأنسجة
2. رمز المقرر
8030EIAL
3. الفصل - السنة:
الثاني - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/14
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :

3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر) م.د. سهام عبد الزهرة راهي م.م. أحمد ياسر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات التقنية اللازمة في مجال دراسة علم الأنسجة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• العرض والألقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • البحث والاستقراء

10. بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تعريف بعلم الأنسجة وعلاقته بالعلوم ذات الصلة كالتشريح وعلم الأمراض وبعض المصطلحات المستخدمة الخطوط العريضة لمبادئ			

<p>امتحان نظرية وفاعليات صفية</p>	<p>المحاضرات والمناقشات والتقارير</p>	<p>مقدمة حول علم الانسجة</p>	<p>علم الأنسجة والكيمياء النسيجية والكيمياء المناعية. الخطوط العريضة لنطاق المصطلحات المستخدمة في علم الأنسجة. العملي: وصف طريقة تحضير الأنسجة للفحص النسيجي وتحديد الخطوات المختلفة المتخذة لإعداد عينة الخرزة للتصوير. وصف وظيفة الأنواع المختلفة من المجاهر المستخدمة في علم الأنسجة.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>=</p>	<p>=</p>	<p>هيكل وتركيب الخلية والنسيج</p>	<p>الخطوط العريضة للخصائص النسيجية للغشاء البلازمي، والعضيات الخلوية التي تربطها بوظيفتها. وصف العضيات الغشائية وغير الغشائية للخلية. تحديد الخصائص النسيجية للخلايا الطبيعية وموت</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

			<p>الخلايا المبرمج.</p> <p>تحديد المراحل المختلفة</p> <p>للاتقسام والانقسام</p> <p>الاختزالي من الصور المجهرية.</p> <p>السمات المميزة لأنواع الأنسجة الأربعة الرئيسية (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية).</p> <p>وصف السمات الهيكلية الإضافية للخلايا الظهارية</p> <p>مثل الزغيبات الدقيقة والأهداب والاتصالات من خلية إلى أخرى.</p>		
=	=	النسيج الضام	<p>تصنيف الأنسجة الضامة</p> <p>وخصائصها النسيجية الرئيسية.</p> <p>وصف الفنتين الرئيسيتين</p> <p>من خاليا النسيج الضام.</p> <p>وصف المكونات المختلفة لـ ECM وخصائصها المجهرية.</p> <p>بايجاز لخصائص</p>	2	3

			مناقشة النسيج الضام الخاص. عملي: التعرف على الأنواع المختلفة للنسيج الضام تحت المجهر.		
=	=	الجهاز القلبي الوعائي	وصف الأنسجة نظام القلب والأوعية الدموية. وصف الأنسجة ووظيفة طبقات القلب المختلفة. وصف صمام القلب ونظام التوصيل. الخطوط العريضة للميزات المجهرية المختلفة للشرايين والأوردة. تحديد الاختلافات بين الأنواع المختلفة من الشرايين والأوردة. عملي: التعرف على نسيج القلب والاختلاف النسجي بين الأوردة والشرايين في عينات مجهرية.	2	4

=	=	الجهاز التنفسي	<p>وصف أنسجة الجزء الموصل من الجهاز التنفسي (تجويف الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبية الهوائية، القصبات الهوائية). مناقشة الأنسجة من الجزء التنفسي من النظام (شجرة القصبات الهوائية، القصبيات، والحوصلات الهوائية). عملي: التمييز بين القصبية الهوائية والشعب الهوائية والقصبيات في عينات مجهرية</p>	2	5
=	=	الجهاز الهضمي	<p>وصف أنسجة تجويف الفم والمرىء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة. شرح النموذجين اللذين يصفان بنية الكبد فيما يتعلق بالوحدات الوظيفية (الفصيص مقابل</p>	2	6

			<p>الأسينوس). وصف توزيع خاليا الكبد والأهمية الوظيفية. الخطوط العريضة للسمات المورفولوجيا الرئيسية للمرارة والبنكرياس. عملي : التعرف على البنية الخلوية المجهرية للكبد. و التعرف على السمات النسجية المجهرية للمرارة والبنكرياس.</p>		
امتحان نصف السنة					7
			<p>وصف السمات النسجية الرئيسية للغدة النخامية، وتحت المهاد، والغدة الصنوبرية. الخطوط العريضة للفئات الثالثة من الهرمونات التي يفرزها نظام الغدد الصماء. وصف الآلية العامة</p>		

=	=	جهاز الغدد الصماء	<p>لتنظيم إفراز الهرمونات.</p> <p>عملي: التفريق بين خاليا الغدة النخامية وخاليا الغدة الدرقية والغدة المجاورة للدرقية.</p>	2	8
=	=	الجهاز البولي	<p>وصف السمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز البولي.</p> <p>وصف الأنسجة ووظيفة الكلى والحالب والمثانة البولية والإحليل وصف المكونات النسيجية الرئيسية وخصائص النيفرون.</p> <p>وصف المكونات والوظائف النسيجية الرئيسية للجهاز المجاور للكبيبات.</p>	2	9
			<p>وصف السمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز العصبي (الجهاز)</p>		

=	=	الجهاز العصبي	<p>العصبي المركزي والمحيطي).</p> <p>وصف أنسجة المخ والمخيخ والحبل الشوكي.</p> <p>وصف أنسجة العصب والعقد العصبية.</p> <p>الخطوط العريضة للاختلافات الرئيسية بين الخلايا العصبية والخلايا الدبقية.</p> <p>عملي: التعرف على البنية المجهرية للمخ والمخيخ والحبل الشوكي والأعصاب والعقد.</p>	2	10
		الجهاز اللمفاوي	<p>وصف السمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز اللمفاوي (الأعضاء المركزية والمحيطية).</p> <p>وصف أنسجة الطحال والعقدة الليمفاوية والغدة الزعترية.</p> <p>عملي: التعرف على البنية</p>		

=	=		المجهرية للطحال والعقدة الليمفاوية والغدة الزعرية.	2	11
=	=	الجهاز التناسلي	وصف أنسجة المبيض وقناة المبيض والرحم التغير النسيجي اثناء و الدورة الشهرية. وصف أنسجة الخصية والقنوات الموصلة والغدد المرتبطة بها.	4	12 13
			وصف أنسجة الجهاز الحركي (الجهاز العضلي الهيكلية). يصف تشريحاً الهيكل العظمي والعضلات الهيكلية والأربطة والأوتار والمفاصل والغضاريف والأنسجة الضامة الأخرى. عملي: التعرف على البنية		

=	=	الجهاز العضلي الهيكلي	المجهرية للعضلات الهيكلية والأربطة والأوتار والمفاصل والغضاريف.	2	14
=	=	الدم وتكوين خاليا الدم	الخطوط العريضة لأنواع الخلايا المختلفة الموجودة في الدم ووصف خصائصها المورفولوجية. ذكر المراحل المختلفة لتكوين الدم في نخاع العظم. وصف السمات النسيجية لكرات الدم الحمراء وخاليا الدم البيضاء والصفائح الدموية. عملي: التعرف على البنية المجهرية لكريات الدم الحمراء وخاليا الدم البيضاء والصفائح الدموية في فيلم الدم ونخاع العظام	2	15

11 . تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل ٢٠ درجة الجزء العملي ٢٠ درجة امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Basic Histology: Text & Atlas 11th Edition Luiz Carlos Uchôa Junqueira	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Histology: A Text and Atlas with correlated cell and molecular .biology, 7th ed by Wojciech P.M.H Ross	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

AA

1. اسم المقرر:
علم التشريح البشري
2. رمز المقرر
9030EIALAL
3. الفصل - السنة:
الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/18

5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :	
2/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د نجوى قحطان هادي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم أسماء ووظائف الهياكل التشريحية • وصف لكيفية عمل الأنظمة التشريحية معاً • فهم كيف يمكن أن يؤدي التشريح غير الطبيعي إلى المرض .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات . • مناقشات . • الفصول الإلكترونية.

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>امتحان نظرية وفاعليات صفية وامتحانات قصيرة مفاجئة وسمنارات</p>	<p>المحاضرات والمناقشات والتقارير</p>	<p>مدخل الى علم التشريح البشري</p>	<p>دراسة مقدمة عامة عن علم التشريح البشري، أنواع دراسات التشريح (الإقليمية، الجهازية)، الفرق بين علم الأنسجة والتشريح، المصطلحات الاتجاهية، تجاويف الجسم، أرباع الجسم</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>=</p>	<p>=</p>	<p>الجهاز الهيكلي المحوري</p>	<p>دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلي ، دراسة الجهاز الهيكلي المحوري ، وظيفة هذا الجهاز العظام الرئيسية في هذا الجهاز ، عظام الوجه ، عظام الجمجمة عظام العمود الفقري ، دراسة تركيب الفقرات</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
			<p>دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلي الزاندي والعظام الرئيسية وحزام الكتف (عظام الكتف والترقوة) وعظام العضد وعظام حزام الحوض</p>		

=	=	الجهاز العظمي	والاختلافات بين حزام الرجل والمرأة وعظام الكف وعظام الأطراف السفلية(عظم الفخذ وعظام الساق والشظية وعظام الكاحل)	1	3
=	=	المفاصل	دراسة تركيب ووظيفة المفاصل، أنواع المفاصل (المتحركة وغير المتحركة)، مكونات المفاصل، بعض أنواع المفاصل الزليلية (مفصل الكتف، مفصل الكاحل، مفصل الحوض)	1	4
=	=	العضلات	دراسة العضلات، عضلات الوجه، الوظائف الرئيسية للعضلات، العضلات وتعبيرات الوجه، عضلات الرقبة الرئيسية	1	5
=	=	العضلات	دراسة العضلات الزائدة ، عضلات البطن ، عضلات الأطراف العلوية ، عضلات الأطراف السفلية	1	

					6
					7
=	=	الجهاز القلبي الوعائي	القلب وغرفه ، الأذين الأيسر والأيمن ، البطين الأيسر والأيمن ، صمامات القلب، الشرايين والأوعية الليمفاوية والأوردة والشعيرات الدموية	1	8
=	=	الجهاز العصبي	دراسة الجهاز العصبي، الجهاز العصبي المركزي والمحيطي، الدماغ وأجزائه (المخيخ، المخ، منطقة ما تحت المهاد)، الحبل الشوكي ومناطق الأعصاب الشوكية، الأعصاب الطرفية وظائفها وأنواعها، الجهاز العصبي التشريحي (الودي والباراسمبثاوي)، الناقلات العصبية	1	9

=	=	الجهاز التنفسي	<p>دراسة جهاز التنفس، عملية</p> <p>التنفس، أجزاء الجهاز التنفسي (الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية، تبادل الغازات، عضلة التنفس (الحجاب الحاجز، العضلة الوربية) عملية الشهيق والزفير</p>	1	10
=	=	الجهاز الهضمي	<p>دراسة تشريح الجهاز الهضمي للإنسان وتصنيفها</p> <p>الجهاز الهضمي (من الفم والبلعوم والمرىء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة) الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي (الكبد والمرارة، المثانة، البنكرياس) والغدد اللعابية</p>	1	11
=	=	الجهاز البولي	<p>دراسة هيكل الجهاز البولي والكلية والنفرون والكبيبات والأوعية الدموية الواردة والصادرة والمثانة البولية والإحليل والحالب.</p>	1	

					12
=	=	الغدد	دراسة جهاز الغدد الصماء، أنواع الغدد، موقع كل واحدة، نوع الإفراز، التركيب داخل كل غدة.	1	13
=	=	الجهاز التناسلي	دراسة الجهاز التناسلي الذكري والأنثى	1	14
=	=	الجهاز الغلافي التكاملي: طبقات الجلد و ملحقاته		1	15

11 . تقييم المقرر

الجانب العملي ٢٠ درجة

امتحان منتصف الفصل ٢٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Anatomy and Physiology for Healthcare by Paul Marshall; Beverly Gallacher; Jim Jolly; Shupikai	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Atlas of Human Anatomy by Frank H. Netter	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
physiology anatomy & Understanding [electronic resource] : a visual, auditory interactive approach	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت



نموذج وصف المقرر

A

1. اسم المقرر:
مصطلحات طبية
2. رمز المقرر
4011MUTI
3. الفصل - السنة:
الفصل الاول - 2024/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/11/13

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :

20

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. د سهام عبد الزهرة راهي

الايمل : ahmedyassr51@gmail.com

الاسم : م. م احمد ياسر احمد حسن

الايمل : ahmedyassr51@gmail.com

8. اهداف المقرر

اف المادة الدراسية
-معرفة المختصرات الطبية المتعارف عليها.
٢- اختيار وتعريف المصطلحات الطبية من المصادر الموثوقة
٣- تلخيص مادة المصطلحات الطبية والإكلينيكية

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية

معرفة المختصرات الطبية المتعارف عليها.

الاسم : م. م حسنين محمد حميد

الايمل: hsnymhmdhmyd7@gmail.com

10 . بنية التقرير

week	Hours	Learning outcomes	Subject/chapter	Learning methods	Assessment Methods
1	1	Students will understand the basic knowledge of medical terminology from prefix and suffix	Introduction and Body organization	In Class	Quiz and Exams
2	1	Students will be able to identify the most	Respiratory system ،pharmacy	Class	In class questions,

		important terminologies for the respiratory system	(pharmaceutics,...etc		exams
3	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the urinary system	Urinary system	Class	In class questions, exams
4	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the integumentary system	Integumentary system	Class	In class questions, exams
5	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the	The Reproductive system	In Class online	In class questions, exams

		reproductive system			
6	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the gastrointestinal system	The gastrointestinal tract	In Class online	In class questions, exams
7	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the Cardiovascular system	The heart and cardiovascular system	In Class online	In class questions, exams
8	1	Students will be able to identify the most important terminologies for women's reproductive system	Gynecology, pregnancy, and childbirth	In Class online	In class questions, exams

9	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the vision system	The eye	In Class online	In class questions, In class questions, exams
10	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the nervous system	The nervous system and behavioral disorders	In Class online	In class questions, exams
11	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the musculoskeletal system	Musculoskeletal system	In Class online	In class questions, exams

12	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the lymphatic and immune system	Lymphatic and immune system	In Class online	In class questions, exams
----	---	--	-----------------------------	-----------------	---------------------------

11. تقييم المقرر
<p>يم توزي ع الدرجة من ١٠٠ والامتحانات اليومية والشفوية</p> <p>عل وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي</p>

والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>Medical Terminology: A Text/Workbook (4th Edition) Introduction to Medical Terminology, 1st Edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت</p>
<p>Medical Terminology: A Text/Workbook (4th Edition) Introduction to Medical Terminology, 1st Edition</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Basic Medical Language . • Medical Language for Modern Health Care . • Mastering Healthcare Terminology . • Medical Terminology for Health Care Professionals . • Medical terminology for dummies 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

نموذج وصف المقرر صف ثالث

1. اسم المقرر:
أخلاقيات الصيدلة

2. رمز المقرر
2040KUS
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/19
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
1 ساعة / وحدة واحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن القضايا الأخلاقية التي تواجه الصيادلة الممارسين من أجل تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية لأخلاقيات التي تصوغ عالقة الصيدلي مع المريض والكليات والعاملين الصحيين الآخرين من أجل تقديم خدماته الصيدلانية بشكل جيد.
9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	تمكين الطالب من فهم القضايا الأخلاقية والمعضلات الأخلاقية الشائعة التي قد تواجه الصيادلة في الصيدلية والمستشفى والمجتمع.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تاريخ وتعريف أخلاقيات الصيدلة	مقدمة عن أخلاقيات الصيدلة والاعتبارات الأخلاقية	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
2	1	مبادئ وقانون أخلاقيات الصيدلة	قانون أخلاقيات الصيدلة	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
3	2	تعريف وامثلة عن اعتبارات أخلاقيات الصيدلة	اعتبارات أخلاقية عامة	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
4	1	تعريف وامثلة عن اعتبارات أخلاقيات الصيدلة	اعتبارات أخلاقية أخرى	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
5	2	كيفية بناء الاعتبارات المهنية	الاعتبارات المهنية	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
6	1	انواع القرارات الأخلاقية	القرارات الأخلاقية	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
7	1	فهم كيف تلعب الأخلاقيات دور مهم قبل عمل دراسة بحثية	الأخلاقيات في الدراسات البحثية	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
8	1	تعريف الاستعمال غير الصحيح للدواء	الوقاية من الاستعمال غير الصحيح للدواء	شرايح باوربوينت	امتحان يومي
9	3	تطبيق الاعتبارات الأخلاقية وبعض الحالات السريرية اهم المشاكل الأخلاقية في الحالات المرضية	دراسة حالات أخلاقيات الصيدلة	شرايح باوربوينت	امتحان يومي

امتحان نظري (25%)، امتحانات يومية (2%)، الحضور (3%)، الامتحان النهائي (70%)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Robert J. Cipolle , Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Course notes in medical ethics and low 2- Compelling_Ethical_Challenges _in_Critical_Care_and_Emergency_Medicine.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مقالات مراجعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

الحاسبات III
2. رمز المقرر
HSNY 170 ش
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الاول - 2025 /2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/10
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
1/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

10 . بنية التقرير

8. اهداف المقرر

<p>1- لإكساب الطالب مهارة استخدام برنامج مايكروسوفت اكسيل في تطبيق العالقات الإحصائية وتمكين الطالب من اجراء الاختبارات الإحصائية و تفسيرها ،وتمثيل البيانات والحسابات بشكل رسومات بيانية.</p> <p>2-الكساب الطالب مهارة استخدام برنامج ChemBio Office في رسم وتحديد المركبات الكيميائية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9 . استراتيجيات التعلم والتعلم</p>	
<p>1- الالقاء والعرض</p> <p>2- المناقشات</p> <p>3- التجارب المختبرية</p> <p>4- الصف المقلوب</p>	<p>الاستراتيجية</p>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<p>-الامتحانات التحريرية</p> <p>- الامتحانات الشفوية</p> <p>- تقارير التجارب المختبرية</p>	<p>-المحاضرات</p> <p>- العرض التقديمي</p> <p>-الفيديوهات التعليمية</p> <p>- التجارب المختبرية</p>	<p>تحليل البيانات</p>	<p>تحليل البيانات باستخدام برنامج مايكروسوفت اكسل</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>=</p>	<p>=</p>	<p>استيراد الملفات</p>	<p>استيراد ملف من بصيغ مختلفة الى برنامج</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

			الاكسل		
=	=	الخصائص الإحصائية	حساب الخصائص الإحصائية للمتغيرات	2	3
=	=	اختبار عينة واحدة	تطبيق اختبار لإيجاد الفروق المعنوية لعينة واحدة في مناسبتين	2	4
=	=	اختبار عينتين	تطبيق اختبار لعينتين مستقلة ومرتبطة	2	5
=	=	اختبار تحليل التباين	معرفة الفروق المعنوية بين المجاميع	2	6
امتحان نصف الفصل					7
=	=	الارتباط	لمعرفة العالقة بين متغيرين	2	8
		الانحدار	لإيجاد موديل رياضي	2	9
=	=	اساسيات برنامج ChemBio Office	معرفة استخدام واجهة البرنامج	4	10-11
=	=	ChemBio Office للرسم ثنائي الأبعاد	رسم مركبات كيميائية بشكل ثنائي الأبعاد	4	12-13
		ChemBio Office للرسم ثالثي الأبعاد	رسم مركبات كيميائية بشكل ثالثي الأبعاد	2	14

		ChemBio Office لمخططات مطياف الأشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية للمركبات	استخدام البرنامج لتحديد المركبات الكيميائية اعتمادا على مخططات مطياف الأشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية	2	15
--	--	--	--	---	----

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft office Professional 2019, BY Linda Foulkes, Senior :Editor Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Microsoft office Professional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
الكيمياء الصيدلانية العضوية I

2. رمز المقرر
15218HSQ2
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/20
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
عدد الساعات الدراسية الكلية (45) عدد الوحدات (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. علي احمد عبد الرضا م.م. حسين كريم زينب رزاق عبيس جبار

8. اهداف المقرر	
<p>1- تسليط الضوء على مفهوم رحلة الدواء داخل الجسم (امتصاص، توزيع الايض، وازالة الدواء)</p> <p>2- دراسة ايض المركبات الكيميائية والأدوية</p> <p>3- دراسة العوامل التي تؤثر على ايض الأدوية في الجسم</p> <p>4 - دراسة تأثير المشتقات الفراغية على الأيض الجسم</p>	اهداف المادة الدراسية
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	

- معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احيائية) .
- معرفة الطالب للطرق التقليدية والحديثة لتصميم الدواء.
- معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم .
- معرفة العوامل التي تؤثر على الأيض .

2-الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر

- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيميائي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.
- اكتساب المهارة اللازمة لأجراء تحويلات بالتركيب الكيميائي للدواء من أجل تطويره و التغلب على نقاط الضعف في ادائه داخل الجسم.

3- اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية وطرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية
- اجراء تجارب عملية
- بحوث علمية
- كتب منهجية وساندة
- مناقشات علمية وحلقات دراسية
- فيديوهات توضيحية

4- طرائق التقييم

- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- امتحانات يومية شفوية و تحريرية
- امتحانات مختبرية عملية
- تقارير مختبرية

5- الاهداف الوجدانية والقيمية

<p>- تعزيز قدرة الطلبة على توقع فعالية و مصير الدواء داخل الجسم.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل</p> <p>- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي</p> <p>- تعزيز قدرة الطلبة على قابلية طرح الأسئلة الموضوعية والمناقشة العلمية .</p> <p>6- المهارات العاملة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>- اكتساب المهارة في دراسة التركيب الكيماوي للدواء و ما يتعلق بذلك من تأثيرات و مؤثرات داخل الجسم.</p> <p>- اكتساب المهارة في عمل التقارير والبحوث العلمية</p> <p>- اكتساب المهارة في استعمال الكتب ووسائل التعليم الحديثة</p> <p>- اكتساب المهارة في تحليل النتائج والمناقشات العلمية</p>	
--	--

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	التعريف برحلة الدواء داخل الجسم	التوزع الدوائي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
	1	إظهار تأثيري pK_a للأدوية مقابل الرقم الهيدروجيني للبيئة	الخصائص الحمضية القاعدية للأدوية تصميم الأدوية بمساعدة الكمبيوتر.		
		المعرفة الأساسية بتصميم أدوية السيليكو	القوى المشاركة في تفاعلات مستقبلات		

		الدواء			3
		الجوانب الكيميائية المجسمة لجزيئات الدواء مقابل المستقبل	تأثير القوى والروابط والاستجابة للأدوية	1	
			السمات الفراغية للأدوية	9	4
		التناظرية	تأثير الاستبدالات المتساوية للذرات داخل جزيئات الدواء	2	
		المسارات العامة الاستقلاب الدواء: مواقع			
		التحول الحيوي للدواء	أنواع التمثيل الغذائي. موقع الأيض	2	5
		دور السيتوكروم p450 أحادي الأكسجين	دور السيتوكروم P 450 أحادي الأكسجين في التحول الحيوي التأكسدي		
				6	
		التفاعلات التأكسدية			
			دراسة أكسدة المركبات التي تحتوي حلقة بنزين	2	6

		التفاعلات الاختزالية	أكسدة الاولييفينات - الأكسدة عند ذرات الكربون البنزلية - الأكسدة عند ذرات الكربون الاليلية		
		تفاعلات التحلل	الأكسدة عند ذرات الكربون α الى كربونيل والامينات	1	
		تفاعلات المرحلة الثانية والاستقلاب	الأكسدة في ذرات الكربون الاليفاتية والاليسكلية		7
		العوامل المؤثرة على استقلاب الدواء	- الأكسدة التي تنطوي على أنظمة الكربون غير المتجانسة		
		الجوانب الكيميائية المجسمة الاستقلاب الدواء	-أكسدة نظام الكربون والنتروجين -أكسدة نظام الكربون والاووكسجين - أكسدة نظام الكربون والكبريت - أكسدة الكحولات والالدهيدات		8-15
		الايضات النشطة دوائيا	مسارات التحول الحيوي المؤكسد الآخري .	1	

11 . تقييم المقرر	
توزي ع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٢٠ درجة مختبر عملي مع الاختبارات والتقارير والامتحانات الشفوية	
٢٠ درجة النظري وتشمل امتحان المد والاختبارات العلمية ومناقشات شفوية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/book/9780128129391/organic-chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
الكيمياء الصيدلانية العضوية I
2. رمز المقرر
15218HSQ2
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/20

5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
عدد الساعات الدراسية الكلي (45) عدد الوحدات (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د.د. علي احمد عبد الرضا م.م. حسين كريم زينب رزاق عيسى جبار

8. اهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على مفهوم رحلة الدواء داخل الجسم (امتصاص، توزيع الايض، وازالة الدواء) 2- دراسة ايض المركبات الكيميائية والأدوية 3- دراسة العوامل التي تؤثر على ايض الأدوية في الجسم 4 - دراسة تأثير المشتقات الفراغية على الأيض الجسم	اهداف المادة الدراسية
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الأهداف المعرفية - معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احيائية) . - معرفة الطالب للطرق التقليدية والحديثة لتصميم الدواء. - معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم . - معرفة العوامل التي تؤثر على الأيض .	الاستراتيجية

2- الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر

- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيمياوي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.

- اكتساب المهارة اللازمة لأجراء تحويلات بالتركيب الكيمياوي للدواء من اجل تطويره و التغلب على نقاط الضعف في ادائه داخل الجسم.

3- اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية و طرائق التعلم والتعليم والتعلم

- محاضرات نظرية

- اجراء تجارب عملية

- بحوث علمية

- كتب منهجية و سائدة

- مناقشات علمية و حلقات دراسية

- فيديوهات توضيحية

4- طرائق التقييم

- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية

- امتحانات يومية شفوية و تحريرية

- امتحانات مختبرية عملية

- تقارير مختبرية

5- الاهداف الوجدانية و القيمية

- تعزيز قدرة الطلبة على توقع فعالية و مصير الدواء داخل الجسم.

- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير و التحليل

- تعزيز قدرة الطلبة على العمل كفريق بحثي

- تعزيز قدرة الطلبة على قابلية طرح الأسئلة الموضوعية و المناقشة العلمية .

6- المهارات العاملة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

- اكتساب المهارة في دراسة التركيب الكيمياوي للدواء و ما يتعلق بذلك من تأثيرات و مؤثرات داخل الجسم.

- اكتساب المهارة في عمل التقارير و البحوث العلمية

- اكتساب المهارة في استعمال الكتب و وسائل التعليم الحديثة

- اكتساب المهارة في تحليل النتائج و المناقشات العلمية

10. بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	التعريف برحلة الدواء داخل الجسم	التوزع الدوائي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
	1	إظهار تأثيري pK_a للأدوية مقابل الرقم الهيدروجيني للبيئة	الخصائص الحمضية القاعدية للأدوية تصميم الأدوية بمساعدة الكمبيوتر.		
	3	المعرفة الأساسية بتصميم أدوية السيليكو	القوى المشاركة في تفاعلات مستقبلات الدواء		
	1	تأثير القوى والروابط والاستجابة للأدوية	الجوانب الكيميائية المجسمة لجزيئات الدواء		
	9	السمات الفراغية للأدوية	مقابل المستقبل		
	2	تأثير الاستبدالات المتساوية للذرات داخل جزيئات الدواء	التناظرية		

		<p>المسارات العامة</p> <p>الاستقلاب الدوائى:</p> <p>مواقع</p> <p>التحول الحيوى</p> <p>للدوائى</p>	<p>أنواع التمثيل الغذائى .موقع الأيض</p>	5
		<p>دور السيتوكروم P 450</p> <p>أحادي الاكسجين في</p> <p>التحول الحيوى التأكسدي</p>	2	2
		<p>دور السيتوكروم</p> <p>p450 أحادي</p> <p>الأكسجين</p>		6
		<p>التفاعلات التأكسدية</p>		6
		<p>التفاعلات الاختزالية</p>	<p>دراسة أكسدة المركبات</p> <p>التي تحتوي حلقة بنزين</p>	2
		<p>تفاعلات التحلل</p>	<p>أكسدة الاوليفينات –</p> <p>الأكسدة عند ذرات الكربون</p> <p>البنزلية –</p> <p>الأكسدة عند ذرات الكربون الاليلية</p>	1
		<p>تفاعلات المرحلة</p> <p>الثانية والاستقلاب</p>	<p>الأكسدة عند ذرات الكربون α</p> <p>الى كربونيل والامينات</p> <p>الأكسدة في ذرات الكربون</p> <p>الاليفاتية والاليسكلية</p>	7

			<p>- الأوكسدة التي تنطوي على أنظمة الكربون غير المتجانسة</p> <p>-أكسدة نظام الكربون والنتروجين</p> <p>-أكسدة نظام الكربون والاكسجين</p> <p>- أكسدة نظام الكربون والكبريت</p> <p>- أكسدة الكحولات والالدهيدات</p> <p>مسارات التحول الحيوي المؤكسد الأخرى</p>	8- 15	1
		<p>العوامل المؤثرة على استقلاب الدواء</p> <p>الجوانب الكيميائية</p> <p>المجسمة الاستقلاب</p> <p>الدواء</p> <p>الايضات النشطة</p> <p>دوانيا</p>			

11 . تقييم المقرر	
<p>توزي ع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>٢٠ درجة مختبر عملي مع الاختبارات والتقارير والامتحانات الشفوية</p> <p>٢٠ درجة النظري وتشمل امتحان المد والاختبارات العلمية ومناقشات شفوية</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://www.sciencedirect.com/book/97801281</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

29391/organic-chemistry

1. اسم المقرر:
الكيمياء العضوية 2
2. رمز المقرر
938373ORCH
3. الفصل - السنة:
الفصل الأول 2024/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/09
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
4/45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د.د. علي احمد عبد الرضا
م.م. حسين كريم
زينب رزاق عبيس

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة أساسيات الكيمياء العضوية لبعض المجموعات الكيميائية التي تعتبر من اسس دراسة الصيدلة مثل(البنزين ومشتقاته، الالدهيدات ، الكيتونات الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات ومشتقاتها، الفينولات) أسمائها وخواصها والتفاعلات وطرق التحضير . • دراسة طرق الكشف النوعي للمركبات العضوية . • تعليم الطلاب الطرق الآمنة والصحيحة للتعلم مع مع المواد الكيميائية والاوني والزجاجيات. • معرفة كيفية الكشف عن أنواع المركبات الكيميائية . 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1- اعداد الطلاب لامتلاك معرفة واسعة في الكيمياء التحليلية والعضوية والصيدلانية حتى يتمكنوا من توظيف تلك المعرفة في مجال العلاجات الصيدلانية (التركيب الدوائي أو التدخلات) .</p> <p>2-تعليم الطلاب الطرق المناسبة والامنة للتعامل مع المواد الكيميائية والاوني الزجاجية والاجهزة .</p> <p>3- تعليم الطلاب التقنيات المستخدمة للتعرف على المواد الكيميائية المختلفة (الطرق الطيفية التقليدية والحديثة)</p> <p>4- تعليم الطلاب التقنيات والاساليب المختلفة المستخدمة في تصنيع الادوية والاصناف الصيدلانية المختلفة .</p> <p>5- دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية والتمثيل الغذائي للأدوية والمواد الصلبة .</p> <p>6- دراسة الطرق الحديثة في تصميم المركبات الكيميائية باستخدام البرامج الالكترونية الحديثة</p> <p>7- دراسة التغيرات التي تطرأ على المجموعات الكيميائية في تركيب الدواء وتأثيرها على فعاليات الدواء ودراسة آلية عمل الدواء في الجسم .</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية التقرير

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

اختبارات علمية	محاضرات علمية	المركبات العطرية	<p>الهيدروكربونات العطرية ذات الأهمية الاقتصادية</p> <p>هي البنزين والتولين و(أورثوا، بارا)</p> <p>الزيلين . ويتم انتاج حوالي 35 مليون طن من هذه المواد سنويا .</p> <p>يتم الحصول عليها من</p> <p>تقطر قطران الفحم، وتستخدم لإنتاج العديد من المواد الكيميائية والبوليمرات، بما في ذلك الستايرين والفينول والاتيلين والبوليستر والنايلون ، ومن المهم دراستها لانها المفتاح لتكوين الادوية المختلفة.</p>	10	1-4
امتحانات شفوية	محاضرات علمية	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	<p>تحتوي العديد من الادوية العضوية المستخدمة في المجال الطبي على مجموعات الكربوكسيل الحامضية</p>	12	5-7
مناقشة شفوية	محاضرات علمية	الامينات ومشتقاتها	<p>تأتي أهميتها من وجودها في جسم الانسان ، وفي النبات ، وفي الطبيعة</p>	5	8-9
اختبارات علمية	محاضرات علمية	الالديهيدات والكيوتونات	<p>في الصناعة الكيميائية ، يتم استخدام الكيوتونات والالدهيدات ككواشف ومذيبات ومواد أولية لإنتاج عناصر اخرى ،</p> <p>يستخدم الفورمالديهايد للحفاظ على العينات البيولوجية وأيضا لتصنيع البوليمرات مثل الباكلت ، تتميز الكيوتونات بسمية منخفضة ويمكنها اذابة العديد من المواد</p>	12	10-13

			الكيميائية .		
امتحانات شفوية	محاضرات علمية	الفينولات	تعتبر الفينولات النباتية مكونا غذائيا حيويا للإنسان وتظهر نشاطا هائلا مضادا للأكسدة بالإضافة الى فوائد صحية أخرى	5	14-15

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٢٠ درجة مختبر عملي مع الاختبارات والتقارير والامتحانات الشفوية	
٢٠ درجة النظري وتشمل امتحان المد والاختبارات العلمية و مناقشات شفوية	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
* Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5 th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت

* Organic Chemistry by Robert T Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5 th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1 st edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organic-chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
الكيمياء العضوية 2
2. رمز المقرر
938373ORCH
3. الفصل - السنة:
الفصل الأول 2024/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/09
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
4/45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. علي احمد عبد الرضا
م.م. حسين كريم
زينب رزاق عبيس

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة أساسيات الكيمياء العضوية لبعض المجموعات الكيميائية التي تعتبر من اساس دراسة الصيدلة مثل(البنزين ومشتقاته، الالدهيدات ، الكيتونات الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات ومشتقاتها، الفينولات) أسمائها وخواصها والتفاعلات وطرق التحضير . • دراسة طرق الكشف النوعي للمركبات العضوية . • تعليم الطلاب الطرق الآمنة والصحيحة للتعلم مع مع المواد الكيميائية والاوني والزجاجيات . • معرفة كيفية الكشف عن أنواع المركبات الكيميائية . 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- اعداد الطلاب لامتلاك معرفة واسعة في الكيمياء التحليلية والعضوية والصيدلانية حتى يتمكنوا من توظيف تلك المعرفة في مجال العلاجات الصيدلانية (التركيب الدوائي أو التدخلات) .</p> <p>2-تعليم الطلاب الطرق المناسبة والامنة للتعامل مع المواد الكيميائية والاوني الزجاجية والاجهزة .</p> <p>3- تعليم الطلاب التقنيات المستخدمة للتعرف على المواد الكيميائية المختلفة (الطرق الطيفية التقليدية والحديثة)</p> <p>4- تعليم الطلاب التقنيات والاساليب المختلفة المستخدمة في تصنيع الادوية والاصناف الصيدلانية المختلفة .</p> <p>5- دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية والتمثيل الغذائي للأدوية والمواد الصلبة .</p> <p>6- دراسة الطرق الحديثة في تصميم المركبات الكيميائية باستخدام البرامج الالكترونية الحديثة</p> <p>7- دراسة التغيرات التي تطرأ على المجموعات الكيميائية في تركيب الدواء وتأثيرها على فعاليات الدواء ودراسة آلية عمل الدواء في الجسم .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

اختبارات علمية	محاضرات علمية	المركبات العطرية	<p>الهيدروكربونات العطرية ذات الأهمية الاقتصادية</p> <p>هي البنزين والتولين و(أورثوا، بارا)</p> <p>الزيلين . ويتم انتاج حوالي 35 مليون طن من هذه المواد سنويا .</p> <p>يتم الحصول عليها من</p> <p>تقطر قطران الفحم، وتستخدم لإنتاج العديد من المواد الكيميائية والبوليمرات، بما في ذلك الستايرين والفينول والاتيلين والبوليستر والنايلون ، ومن المهم دراستها لانها المفتاح لتركيب الادوية المختلفة.</p>	10	1-4
امتحانات شفوية	محاضرات علمية	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	<p>تحتوي العديد من الادوية العضوية المستخدمة في المجال الطبي على مجموعات الكربوكسيل الحامضية</p>	12	5-7
مناقشة شفوية	محاضرات علمية	الامينات ومشتقاتها	<p>تأتي أهميتها من وجودها في جسم الانسان ، وفي النبات ، وفي الطبيعة</p>	5	8-9
اختبارات علمية	محاضرات علمية	الالديهيدات والكيونات	<p>في الصناعة الكيميائية ، يتم استخدام الكيتونات والالدهيدات ككواشف ومذيبات ومواد أولية لإنتاج عناصر اخرى ،</p> <p>يستخدم الفورمالدهيد للحفاض على العينات البيولوجية أيضا لتصنيع البوليمرات مثل الباكليت ، تتميز الكيتونات بسمية منخفضة ويمكنها اذابة العديد من المواد</p>	12	10-13

			الكيميائية .		
امتحانات شفوية	محاضرات علمية	الفينولات	تعتبر الفينولات النباتية مكونا غذائيا حيويا للإنسان وتظهر نشاطا هائلا مضادا للأكسدة بالإضافة الى فوائد صحية أخرى	5	14-15

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٢٠ درجة مختبر عملي مع الاختبارات والتقارير والامتحانات الشفوية	
٢٠ درجة النظري وتشمل امتحان المد والاختبارات العلمية و مناقشات شفوية	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
* Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5 th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
* Organic Chemistry by Robert T Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5 th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1 st edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organic-chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
تقانة صيدلانية II
2. رمز المقرر
313 DQW2
3. الفصل - السنة:
الفصل الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/20
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :
3 ساعات /الاسبوع (النظري)
2 ساعة / الاسبوع (العملي) ، مجموع الوحدات = 5
7. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. راند محمود مظلوم م.م. وسام محمد نعيم سمية علي حميد

8. اهداف المقرر	
1 الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • فهم القواعد النظرية لتكنولوجيا تحضير أشكال المستحلب والمسحوق والكبسولة والجرعات شبه الصلبة فيما يتعلق بالمواد الخام والتركيبات وطرق التحضير والثبات والتخزين والاستخدامات. • تعلم وممارسة المهارات اللازمة للتركيب العاجل لأشكال الجرعات من المسحوق والكبسولة والجرعات شبه الصلبة . • التمييز بين أشكال الجرعات السائلة المختلفة فيما يتعلق بجرعاتها الفيزيائية ، الخصائص والمظهر وطرق التحضير وملاءمة مركب دوائي معين والاستقراء . 	

<ul style="list-style-type: none"> • اختيار شكل الجرعة السائلة المناسب لمركب الدواء. • أشكال الجرعات الصلبة وشبه الصلبة المختلفة القابلة للتطبيق على المركبات المرتجلة • تحديد أسباب عدم التوافق بين الادوية في صرف الادوية ومضاعفتها . <p style="text-align: center;">2- الاهداف مهاراتي</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلط وتحضير الباو در في التراكيب الصيدلانية • خلط وتحضير المستحضرات شبه الصلبة • استخدام المواد الاساسية والادوات الزجاجية التي تستعمل في التركيب الصيدلانية . • تحديد حالات عدم التوافق في التركيب الصيدلانية والمهارات الوجدانية . 	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • ممارسة دور الصيدلي في توفير الأدوية الآمنة والفعالة . • ممارسة طريقة رصف هذه الجرعات • استخدام المعارف والمهارات المستفادة لتوفير البدائل عند الحاجة • الاستخدام السليم للموارد 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	<ul style="list-style-type: none"> •Define the pharmaceutical emulsions •Distinguish between the different types of pharmaceutical emulsions based on their physical state •Differentiate between the 	Emulsion	العرض والألقاء العمل المختبري المناقشات الجماعية	الامتحان الشفوي الامتحان التحريري الشامل تقييم المهارات

			<p>different types of pharmaceutical emulsions based on their intended uses.</p> <ul style="list-style-type: none">•Compare and contrast emulsification theories: surface tension, oriented wedge, and Interfacial film.•Compare and contrast various types of emulsifying agents .•Identify the methods and techniques employed in preparing of stable pharmaceutical .emulsions <p>Identify the factors that affect the stability of emulsion, such as temperature and</p>		
--	--	--	--	--	--

			environmental conditions .		
		Suppositories and Inserts	<ul style="list-style-type: none"> •Compare and contrast various suppository and insert, in terms of physical appearance, size and shape . •Describe the advantages of suppositories and inserts . •Identify and explain physiologic factors that influence the drug absorption from rectal suppository administration . •Identify and explain the physicochemical factors of the drug and suppository/insert 	3 محاضرات ومختبرين	2-3

			<p>base as these influence absorption</p> <ul style="list-style-type: none"> •Compare and contrast the various classes of suppository bases <p>Describe the three methods of suppository preparation</p>		
		<p>Semi- solid dosage forms</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Differentiate between the various types of semisolid bases on the basis of physical and chemical properties . •List the criteria for the selection of a semisolid base to treat a topical affliction. •Describe the methods to incorporate (an) 	<p>5 محاضرات و 4 مختبرات</p>	<p>3-4</p>

			<p>active ingredient(s) into .a semisolid base</p> <p>Explain the difference between an ointment, a cream, and a gel .</p> <p>Compare and contrast an ophthalmic ointment base and a topical ointment base for application to the skin .</p>		
		<p>Powders and Granules</p>	<p>Differentiate a powder from a granule.</p> <p>Explain how a drug's powder particle size influences the pharmaceutical dosage forms which will be used to administer it.</p> <p>Define micrometrics, the angle of repose</p>	<p>4</p> <p>محاضرات ومختبرين</p>	<p>5-6</p>

			<p>levigation spatulation , and .trituration Compare and contrast the various types of medicated powders, e .g .bulk, divided Provide examples of medicated powders used in prescription and nonprescription products</p>		
		Capsule	<p>Differentiate between hard and soft gelatin capsule . Understand the advantages and disadvantages of each type of capsule Identify the excipients used for both type of capsules Recognize the</p>	3 محاضرات ومختبرين	6-7

			<p>compendial requirement of capsules</p> <p>Understand the appropriate method for compounding and packaging and storage of capsules</p>		
			Mid term exam	4 محاضرات ومختبرين	7-8

		Aerosols and foam	<p>Define aerosols</p> <p>Understand the types and applications of aerosols</p> <p>Identify the main advantage of aerosols</p> <p>Define foams</p> <p>Explore the types and applications of foams</p> <p>Identify the main advantage of foams</p> <p>Differentiate between aerosols and foams</p>	<p>4</p> <p>محاضرات ومختبرين</p>	9-10
		Physicochemical drug interactions and incompatibilities	<p>This topic discusses the drug interactions from a physicochemical rather than a pharmacological or pharmacodynamic viewpoint</p> <p>Sometimes the</p>	5	

			<p>interaction is beneficial and sometimes not. In reading this topic you should appreciate that there are several causes of interactions and incompatibilities which include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pH effects • Change of solvent • Cation_ _anion interactions • Salting-out and salting-in • Chelation • Ion-exchange interactions • Adsorption to excipients and containers 	محاضرات ومختبرين	11-12
			Final exam		14-15

٢٠% العملي .. ١٥% امتحان نصف الكورس .. ٥% الواجبات والامتحانات اليومية... ٦٠% الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Eleventh Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Physiochemical Principles of Pharmacy Alexender T Florence, David Attwood 4th Edition Chapter 10 (2006) 5th Edition Chapter 11(2011)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Com .Drugs USPNF.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
عقاقير ونباتات طبية II
2. رمز المقرر
967p11
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الاول - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15

5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. غزوان عبد الكريم عبد	
م.م. محمد رحيم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية وأسمائها العلمية وكيفية استخلاص المواد الفعالة

<p>الموجودة في اهم النباتات الطبية</p> <p>وطرق فصلها وتنقيتها والكشف عنها من اجل تحضيرها داخل المختبر واجراء التغييرات الكيميائية لزيادة فعاليتها وتقليل اثارها الجانبية.</p>	
<p>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>● العرض والألقاء</p> <p>● النقاشات التفاعلية</p> <p>● العصف الذهني</p> <p>● المجاميع الصغرية</p> <p>● البحث والاستقراء</p> <p>● الصفوف المنعكسة</p> <p>● الحلقات النقاشية</p> <p>● الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلي</p> <p>● الأعمال التطوعية والندوات والورش والمعارض</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية التقرير

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الاسبوع
		<p>مقدمة: مسار التخليق الحيوي العام للأيضات الثانوية</p> <p>تابع التخليق الحيوي</p>	<p>الكيمياء النباتية</p> <p>دراسة المواد الكيميائية</p> <p>يه</p> <p>النباتية، و</p> <p>مواد كيميائية</p> <p>مشنقة من</p> <p>مصادر طبيعية</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	حضور	<p>الكربوهيدرات وإدخال الجليكوسيدات</p>			

الامتحانات اليومية	حضورى	جليكوسيدات القلب	(النباتات والحيوانات	2	3
		جليكوسيدات	والكائنات الحية		
		أنثراكينون	الدقيقة). يسعى		
		سابونين	علماء الكيمياء		
		جليكوسيدات السيانوفور	النباتية إل		
		جليكوسيدات الفالفونويد	وصف هياكل	2	
		إيزوثيوسينات، الأدهيدات، كحول، الكيتون،	العديد من المستقبلات		
		جليكوسيدات الفينول	الثانوية، ووظائف		
		العفص، إدخال الزيوت الطيارة	هذه المركبات ف	2	
		التخليق الحيوي وكيمياء الزيوت الطيارة	رش، والتخليق الب		
أنواع الزيوت الطيارة	الحيوي لهذه المركبات				
أنواع الزيوت الطيارة تابع، الدهون: مقدمة	يمكن اعتبار الكيمياء	2			
التخليق الحيوي، الكيمياء، النتانة، تقييم الزيوت الثابتة	العلم فرعي				
أمتلة عل الزيوت الثابتة، والشموع،	النباتية مجال النبات أو	2			
الراتنجات ومجموعات الراتنجات، النباتات غري	الكيمياء. يمكن ي				
الطبية السامة	إجراء الأنشطة في				
	الحدائق النباتية أو في				
	الريبية بمساعدة	2			
			7		

<p>والأسبوعية</p> <p>الامتحانات الفصلية</p>		<p>الفيتامينات</p>	<p>علم</p> <p>. قد تدرج</p> <p>ي</p> <p>ر</p> <p>النبات العرف</p> <p>الدراسات الكيميائية</p> <p>النباتية الموجهة نحو</p> <p>رشي (أي</p> <p>الاستخدام الب</p> <p>اكتشاف الأدوية) ضمن</p> <p>ي</p> <p>تخصص</p> <p>العقاقير، ف</p> <p>أن الدراسات</p> <p>حري</p> <p>رن ي</p> <p>الكيميائية النباتية</p> <p>ال</p> <p>تركز عل</p> <p>الوظائف البيئية</p> <p>وتطور المواد الكيميائية</p> <p>النباتية من المحتمل أن</p> <p>تدرج ضمن تخصص</p> <p>علم البيئة الكيميائية</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p>
---	--	--------------------	---	--	--

	حضورى			2	14
					15
				2	16
	حضورى			2	

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacognosy 9 th edition Varro E.Tyler, Lynn R.Brady .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت

Phamacognosy 16 th edition Trease &Evans .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Phytochemical methods 3 th edition Aguide to modern techniques of plant analysis 1998	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Thin layer chromatography 2 nd edition Egon stahl.1990	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
عقاقير ونباتات طبية III
2. رمز المقرر
967p1
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م ٠٠ د غزوان عبد الكريم عبد

م ٠٠ م محمد رحيم

فاطمة واثق سالم

10 . بنية التقرير

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية وأسمائها العلمية وكيفية استخلاص المواد الفعالة الموجودة في اهم النباتات الطبية
	وطرق فصلها وتنقيتها والكشف عنها من اجل تحضيرها داخل المختبر واجراء التغييرات الكيميائية لزيادة فعاليتها وتقليل اثارها الجانبية.

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">● العرض والألقاء● النقاشات التفاعلية● العصف الذهني● المجاميع الصغيرة● البحث والاستقراء● الصفوف المنعكسة● الحلقات النقاشية● الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلي● الأعمال التطوعية والندوات والورش والمعارض
--------------	---

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	---------------	--------------	---------------

		الموضوع	المطلوب		
		القلويدات: المقدمة والخواص	الكيمياء النباتية دراسة المواد الكيميائية يه	2	1
	حضور	يانية والكيميائية والاستخلاص الفري بريدين- بيبريدين	النباتية، و مواد كيميائية مشتقة من مصادر طبيعية (النباتات والحيوانات والكائنات الحية الديقة). يسعى علماء الكيمياء النباتية إل وصف هياكل العديد من المستقبلات الثانوية، وظائف	2	2
	حضور	البرقويات وبان وبان قلويات تابع قلويات الي ر الكينولري قلويات اليزوكينولري قلويات البنول الإيميدازول والقلويات الستيريوية مس، الأمينات القلوية قلويات الي ر قواعد البيورين والمضادات الحيوية: مقدمة	النباتات والحيوانات والكائنات الحية الديقة). يسعى علماء الكيمياء النباتية إل وصف هياكل العديد من المستقبلات الثانوية، وظائف هذه المركبات ف رش، والتخليق الب الحيوي لهذه المركبات.	2	3
	حضور	المصادر الطبيعية والإنتاج والعزل والتقية	يمكن اعتبار الكيمياء العلم فرعي	2	4
				2	5
				2	6

			تركز على الوظائف البيئية	2	12
			وتطور المواد الكيميائية		
			النباتية من المحتمل أن		
			تدرج ضمن تخصص		
			علم البيئة الكيميائية	2	13
	حضورى			2	14
				2	15
	حضورى				

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacognosy 9 th edition Varro E.Tyler, Lynn R.Brady .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Pharmacognosy 16 th edition Trease &Evans .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Phytochemical methods 3 th edition Aguide to modern techniques of plant analysis 1998	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Thin layer chromatography 2 nd edition Egon stahl.1990	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم الأدوية الأول
2. رمز المقرر
2000DOA
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/11/15

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) _ عدد الوحدات _ (الكلي) :

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د.م. سهام عبد الزهرة راهي

م.م. احمد ياسر

8. اهداف المقرر

<p>تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية</p> <p>وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما</p> <p>(ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي</p> <p>والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية</p> <p>المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية</p> <p>المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة</p> <p>على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة</p> <p>، للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات</p> <p>والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة</p> <p>للديدان.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9 . استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي</p> <p>والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية التقرير

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي،</p>				

الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الدوائية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	3	1
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	3	2
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز	تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.	6	3

		الأدريين			
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	رئيس العلاج المضاد للميكروبات	تعريف طالب الصيدلة أساسيات العلاج المضاد للميكروبات	3	4
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار	3	5
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي،	مثبطات تخليق	تعريف طالب		

التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	البروتين	الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات ،حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للبكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	3	8
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p> <p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للأوالي</p> <p>أدوية مضادة</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

جهاز		للديدان	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان	3	11
عن حلول النقاط وتقارير					
التجارب العملية					

11 . تقييم المقرر
يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم
5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية
12. مصادر التعلم والتدريس

علم الصيدلة ليبيكوت الطبعة الأخيرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ● دستور الأدوية البريطاني . ● دستور الأدوية في الولايات المتحدة . ● دستور الأدوية الأوروبي . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PowerPoint و الإنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر ش

1. اسم المقرر:
علم الأدوية الأول
2. رمز المقرر
2000DOA
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

10 . بنية التقرير

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ،للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
				تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب	الامتحانات

<p>والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العالج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العالج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

التجارب العملية		جدار الخلية	المثبطة لتخليق جدار		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مثبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية	الأدوية المضادة للبكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	3	8

	من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للفطريات	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	3	9
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للأوالي	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	3	10
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
---	---	--------------------------------	--	----------	-----------

11 . تقييم المقرر

يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p>والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبيנקوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>●دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>●دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>●دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى</p> <p>بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>الإتترنت و PowerPoint</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأتترنت</p>

<p>1. اسم المقرر:</p>
<p>علم الأدوية الأول</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>2000DOA</p>
<p>3. الفصل - السنة:</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف:</p>

2025/11/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :	
45 ساعة	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما

<p>(ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ، للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان.</p>	
<p>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية التقرير

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	<p>تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p>				

<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الدوائية</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة</p>	3	1
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>تفاعل</p> <p>مستقبلات</p> <p>الدواء</p> <p>والديناميكا</p> <p>الدوائية</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية</p>	3	2
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز</p> <p>العصبي</p> <p>اللاإرادية</p> <p>،(ANS)</p> <p>والجهاز</p> <p>الكولين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.</p>	6	3

		والجهاز الأدريينالين			
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	رئيس العلاج المضاد للميكروبات	تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات	3	4
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار	3	5
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي،	مثبطات تخليق	تعريف طالب		

التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	البروتين	الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات ،حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للبيكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبيكتيريا	3	8
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p> <p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للأوالي</p> <p>أدوية مضادة</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

جهاز		للديدان	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان	3	11
عن حلول النقاط وتقارير					
التجارب العملية					

11 . تقييم المقرر
يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم
5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية
12. مصادر التعلم والتدريس

علم الصيدلة ليبيكوت الطبعة الأخيرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ● دستور الأدوية البريطاني . ● دستور الأدوية في الولايات المتحدة . ● دستور الأدوية الأوروبي . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PowerPoint و الإنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم الأدوية الأول
2. رمز المقرر
2000DOA
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ،للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
				تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب	الامتحانات

<p>الاختبارات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية، والجهاز الكولين، والجهاز الأدرينالين.</p>	6	3
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	3	4
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية</p>	3	5

التجارب العملية		جدار الخلية	المثبطة لتخليق جدار		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مثبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على، المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية	الأدوية المضادة للبكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	3	8

	من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للفطريات	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	3	9
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للأوالي	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	3	10
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
---	---	--------------------------------	--	----------	-----------

11 . تقييم المقرر	
<p>يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الصيدلة ليبيحكوت الطبعة الأخيرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ●دستور الأدوية البريطاني . ●دستور الأدوية في الولايات المتحدة . ●دستور الأدوية الأوروبي . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
PowerPoint و الإنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم الأدوية الأول
2. رمز المقرر

2000DOA
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ، للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي. والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية

	حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS) ، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين	تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين .والجهاز الأدرينالين.	6	3
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	رئيس العلاج المضاد للميكروبات	تعريف طالب الصيدلة أساسيات العلاج المضاد للميكروبات	3	4
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي				

الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار	3	5
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مبضبات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمبضبات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات ،حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية				

<p>من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للبكتيريا</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا</p>	<p>3</p>	<p>8</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة لللفطريات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة لللفطريات</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
--	---	--------------------------------	--	----------	-----------

<p>1. اسم المقرر:</p>
<p>علم الأدوية الأول</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>2000DOA</p>
<p>3. الفصل - السنة:</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف:</p>
<p>2025/11/15</p>

5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
				تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على	

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة</p>	<p>بيتا الكتام والمضادات الحيوية</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	حلول النقاط	الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مشبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات ،حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي،	الأدوية	تعريف طالب	3	8

التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	المضادة للبكتيريا	الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للفطريات	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	3	9
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للأوالي	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	3	10
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
---	---	--------------------------------	--	----------	-----------

<p>يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المديرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبنكوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>●دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>●دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>●دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>PowerPoint و الإنترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

<p>1. اسم المقرر:</p>
<p>علم الأدوية الأول</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>2000DOA</p>
<p>3. الفصل - السنة:</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف:</p>

2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
<p>تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية</p> <p>وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما</p> <p>(ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي</p> <p>والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية</p> <p>المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية</p> <p>المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة</p> <p>على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة</p> <p>، للبتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات</p> <p>والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة</p> <p>للديدان</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي</p> <p>والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الاستراتيجية</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
				تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على	

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية، والجهاز الكولين. والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة</p>	<p>بيتا الكتام والمضادات الحيوية</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	حلول النقاط	الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مشبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات ،حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير	تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي،	الأدوية	تعريف طالب	3	8

التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	المضادة للبكتيريا	الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للفطريات	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	3	9
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للأوالي	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	3	10
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
---	---	--------------------------------	--	----------	-----------

<p>يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المديرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبنكوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>●دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>●دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>●دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>PowerPoint و الإنترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

<p>1. اسم المقرر:</p>
<p>علم الأدوية الأول</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>2000DOA</p>
<p>3. الفصل - السنة:</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف:</p>

2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية</p> <p>وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما</p> <p>(ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي</p> <p>والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية</p> <p>المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية</p> <p>المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة</p> <p>على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة</p> <p>، للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات</p> <p>والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة</p> <p>للديدان</p>	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تشتمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي</p> <p>و.الأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
				تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على	

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة</p>	<p>بيتا الكتام والمضادات الحيوية</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	حلول النقاط	الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مشبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس. الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي،	الأدوية	تعريف طالب	3	8

التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	المضادة للبكتيريا	الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للفطريات	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	3	9
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للأوالي	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	3	10
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
---	---	--------------------------------	--	----------	-----------

<p>يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبنكوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>●دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>●دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>●دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>PowerPoint و الإنترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

<p>1. اسم المقرر:</p>
<p>علم الأدوية الأول</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>2000DOA</p>
<p>3. الفصل - السنة:</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف:</p>

2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية

<p>المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ،للبيكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان</p>	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	الاستراتيجية

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز

عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	3	2
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين	تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.	6	3

<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العالج</p> <p>المضاد</p> <p>للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة بأساسيات</p> <p>العالج المضاد</p> <p>للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>بيتا الكتام</p> <p>والمضادات</p> <p>الحيوية</p> <p>الأخرى</p> <p>المثبطة لتكوين</p> <p>جدار الخلية</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة</p> <p>بالمضادات الحيوية</p> <p>بيتا الكتام وغيرها من</p> <p>المضادات الحيوية</p> <p>المثبطة لتخليق جدار</p>	<p>3</p>	<p>5</p>
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة</p>	<p>مثبطات تخليق</p> <p>البروتين</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة بمثبطات</p> <p>تخليق البروتين</p>	<p>3</p>	<p>6</p>

	حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكيولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للبكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	3	8
	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p> <p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للأوالي</p> <p>أدوية مضادة</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

جهاز		للديان	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديان	3	11
عن حلول النقاط وتقارير					
التجارب العملية					

11 . تقييم المقرر
يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ
25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم
5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية
12. مصادر التعلم والتدريس

علم الصيدلة ليبيكوت الطبعة الأخيرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ● دستور الأدوية البريطاني . ● دستور الأدوية في الولايات المتحدة . ● دستور الأدوية الأوروبي . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PowerPoint و الإنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت



نموذج وصف المقرر ش

1. اسم المقرر:
علم الأدوية الأول
2. رمز المقرر
2000DOA
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

10 . بنية التقرير

8. اهداف المقرر

تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ،للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان	اهداف المادة الدراسية
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
				تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب	الامتحانات

<p>والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العالج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المتبطة لتكوين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

التجارب العملية		جدار الخلية	المثبطة لتخليق جدار		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	مثبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات ،حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية	الأدوية المضادة للبكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	3	8

	من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للفطريات	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	3	9
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للأوالي	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	3	10
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
---	---	--------------------------------	--	----------	-----------

11 . تقييم المقرر

يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p>والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبيנקوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>•دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>•دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>•دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى</p> <p>بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>الإتترنت و PowerPoint</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأتترنت</p>

<p>1. اسم المقرر:</p>
<p>علم الأدوية الأول</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>2000DOA</p>
<p>3. الفصل - السنة:</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف:</p>

2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما

<p>(ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ،للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان.</p>	
<p>9 . استراتيجيات التعلم والتعلم</p>	
<p>،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية التقرير

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب		تعريف طالب الصيدلة		

1	3	بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
3	6	تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين	الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية

<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العلاج</p> <p>المضاد</p> <p>للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة بأساسيات</p> <p>العلاج المضاد</p> <p>للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>بيتا الكتام</p> <p>والمضادات</p> <p>الحيوية</p> <p>الأخرى</p> <p>المثبطة لتكوين</p> <p>جدار الخلية</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة</p> <p>بالمضادات الحيوية</p> <p>بيتا الكتام وغيرها من</p> <p>المضادات الحيوية</p> <p>المثبطة لتخليق جدار</p>	<p>3</p>	<p>5</p>
<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>.استخدام أجهزة</p>	<p>مبثبات تخليق</p> <p>البروتين</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة بمبثبات</p> <p>تخليق البروتين</p>	<p>3</p>	<p>6</p>

	حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكيولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للبكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	3	8
	تشمل أنواع طرق التدريس الدوائية التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p> <p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للأوالي</p> <p>أدوية مضادة</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

جهاز		للديان	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديان	3	11
عن حلول النقاط وتقارير					
التجارب العملية					

11 . تقييم المقرر
يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ
25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم
5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية
12. مصادر التعلم والتدريس

علم الصيدلة ليبيكوت الطبعة الأخيرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ● دستور الأدوية البريطاني . ● دستور الأدوية في الولايات المتحدة . ● دستور الأدوية الأوروبي . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PowerPoint و الإنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر:
علم الأدوية الأول
2. رمز المقرر
2000DOA
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :

8. أهداف المقرر

<p>تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة أهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة، للبكتيريا، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
				تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب	الامتحانات

<p>والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العالج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بأساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المنشطة لتكوين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

التجارب العملية		جدار الخلية	المثبطة لتخليق جدار		
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مثبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات ،حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية	الأدوية المضادة للبكتيريا	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا	3	8

	من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط				
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للفطريات	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات	3	9
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الأدوية المضادة للأوالي	تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي	3	10
	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم				

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
---	---	--------------------------------	--	----------	-----------

11 . تقييم المقرر

يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p>والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا عل درجة امتحان المد تيرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبيנקوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>●دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>●دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>●دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى</p> <p>بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>PowerPoint و الإنترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

نموذج وصف المقرر ش

<p>1. اسم المقرر:</p>
<p>علم الأدوية الأول</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>2000DOA</p>
<p>3. الفصل - السنة:</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026</p>

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات ، والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان</p>	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS) ، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية ،والجهاز الكولين ،والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة أساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي،</p>				

الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار	3	5
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مثبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على				

<p>جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للبكتيريا</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا</p>	<p>3</p>	<p>8</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الادوية المضادة للاوالي</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة بالأدوية</p> <p>المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
--	---	--------------------------------	--	----------	-----------

<p>يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا على درجة امتحان المديرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبنكوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>●دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>●دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>●دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>PowerPoint و الإنترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

نموذج وصف المقرر ش

1. اسم المقرر:
علم الأدوية الأول
2. رمز المقرر
2000DOA
3. الفصل - السنة:
الفصل الدراسي الثاني - 2025/2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة اهداف المادة الدراسية وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما (ANS) في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي والنظام الكوليني والجهاز الأدرينالين والأدوية المضادة للميكروبات ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الالتهابات. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة ، للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأولي، والأدوية المضادة للديدان
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	،تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي. والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طالب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة	الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية
2	3	تعريف طالب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية

<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الجهاز العصبي اللاإرادية (ANS)، والجهاز الكولين والجهاز الأدرينالين</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالجهاز العصبي،(ANS) اللاإرادية، والجهاز الكولين، والجهاز الأدرينالين.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال .استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>رئيس العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة أساسيات العلاج المضاد للميكروبات</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي،</p>				

الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	بيتا الكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	تعريف طالب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا الكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار	3	5
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	مثبطات تخليق البروتين	تعريف طالب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين	3	6
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	الكينولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية	تعريف طالب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك	3	7
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام	تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على				

<p>جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للبكتيريا</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا</p>	<p>3</p>	<p>8</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز عن حلول النقاط وتقارير التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية التدريس القائم على ،المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية /التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>الادوية المضادة للاوالي</p>	<p>تعريف طالب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

<p>الامتحانات والاختبارات</p> <p>من خلال استخدام جهاز</p> <p>عن حلول النقاط وتقارير</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>تشمل أنواع طرق التدريس .الدوائية</p> <p>التدريس القائم على</p> <p>،المحاضرة، والتعلم الجماعي</p> <p>والتعلم الفردي، والأساليب</p> <p>التفاعلية /التشاركية من خلال</p> <p>استخدام أجهزة حلول النقاط</p>	<p>أدوية مضادة للديدان</p>	<p>تعريف طالب</p> <p>الصيدلة بالأدوية</p> <p>المضادة للديدان</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
--	---	--------------------------------	--	----------	-----------

<p>يم توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>25 درجة اعتمادا على درجة امتحان المديرم</p> <p>5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>علم الصيدلة ليبنكوت الطبعة الأخيرة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p> <p>أن وجدت</p>
<p>علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>●دستور الأدوية البريطاني .</p> <p>●دستور الأدوية في الولايات المتحدة .</p> <p>●دستور الأدوية الأوروبي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>الإنترنت و PowerPoint</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

نموذج وصف المقرر المرطله الخامسة

1- اقتصاديات الدواء	
اقتصاديات الدواء	
2. رمز المقرر	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيداللة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيداللة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<p>1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء</p> <p>2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة</p> <p>3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة.</p> <p>4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية</p>	المبدأ الأساسي للاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل التكلفة</p>	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p> <p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة</p>	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل التكاليف والفوائد</p>	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

			<p>المال البشري (HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p> <p>3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية</p>	4	6

			الصحية وتكلفة المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر	
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت

<p>Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infliximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infliximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

	1- اقتصاديات الدواء
	اقتصاديات الدواء

2. رمز المقرر	
61 – M - AI	
3. الفصل - السنة:	
الفصل الدراسي الثاني، 2025 - 2026	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيداللة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيداللة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<p>1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء</p> <p>2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة</p> <p>3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة.</p> <p>4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية</p>	المبدأ الأساسي الاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

			الدوائية		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكلفة	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p> <p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>	4	2
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكاليف والفوائد	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة</p>	4	4

			<p>للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري</p> <p>(HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p>	4	6

			3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة
12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت</p>
<p>Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infiximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infiximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1- اقتصاديات الدواء	
اقتصاديات الدواء	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيداللة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيداللة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
ساعتان / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<p>1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء</p> <p>2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة</p> <p>3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة.</p> <p>4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية</p>	المبدأ الأساسي للاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل التكلفة</p>	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p> <p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة</p>	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل التكاليف والفوائد</p>	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

			<p>المال البشري (HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p> <p>3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية</p>	4	6

			الصحية وتكلفة المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر	
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL, USA	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infliximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infliximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأترنيت</p>

	1- اقتصاديات الدواء
	اقتصاديات الدواء
	2. رمز المقرر
	61 – M - AI

3. الفصل - السنة:	
الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/09/17	
8. اهداف المقرر	
<p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيداللة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيداللة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أأن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>	اهداف المادة الدراسية

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء 2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة 3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة. 4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية	المبدأ الأساسي الاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

			الدوائية		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكلفة	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p> <p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>	4	2
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكاليف والفوائد	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة</p>	4	4

			<p>للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري</p> <p>(HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p>	4	6

			3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة
12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت</p>
<p>Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infiximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infiximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1- اقتصاديات الدواء	
اقتصاديات الدواء	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيداللة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيادلة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
ساعتان / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<p>1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء</p> <p>2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة</p> <p>3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة.</p> <p>4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية</p>	المبدأ الأساسي للاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل التكلفة</p>	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p> <p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة</p>	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>تحليل التكاليف والفوائد</p>	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

			<p>المال البشري (HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p> <p>3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية</p>	4	6

			الصحية وتكلفة المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة
12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت</p>
<p>Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infiximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infiximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

8. اهداف المقرر	
<p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وأنواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف أيضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيدلة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيدلة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) _ عدد الوحدات _ (الكلية) :	
ساعتان / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<p>1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء</p> <p>2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة</p> <p>3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة.</p> <p>4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية</p>	المبدأ الأساسي للاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
2	4	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2. أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p>	تحليل التكلفة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

			<p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكاليف والفوائد	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري (HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة</p>	4	4

			<p>للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدواني	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p> <p>3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض</p>	4	6
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرين على :</p> <p>1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة</p>	4	7

			2- التعرف على أنواع مصادر البيانات		
			3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر	
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة	
12 . مصادر التعلم والتدريس	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL, USA	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infiximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1). https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infiximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022. https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier Value in Health Journal Regional Issues https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

1- اقتصاديات الدواء
اقتصاديات الدواء
2. رمز المقرر

لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيدلة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيدلة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً لأن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....

اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء 2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة 3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة. 4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية	المبدأ الأساسي الاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
2	4	1- تحديد التكاليف	تحليل التكلفة	محاضرات تفاعلية	اختبارات بسيطة

	ومقالات ذات صلة		<p>2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p> <p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكاليف والفوائد	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري</p>	4	4

			<p>(HCM).</p> <p>3- استخدام</p> <p>HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p> <p>3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة</p>	4	6

			المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر	
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة	
12 . مصادر التعلم والتدريس	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت

<p>Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infliximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infliximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

	1- اقتصاديات الدواء
	اقتصاديات الدواء

2. رمز المقرر	
8. اهداف المقرر	
<p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيداللة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيداللة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<p>1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء</p> <p>2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة</p> <p>3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة.</p> <p>4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية</p>	المبدأ الأساسي للاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
2	4	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2. أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p>	تحليل التكلفة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

			<p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكاليف والفوائد	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري (HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة</p>	4	4

			غير المباشرة للتدخل/الإدارة 4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات 5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟ 1- استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية 2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	1- تحديد تكلفة المرض 2- معرفة كيفية حساب تكلفة المرض 3- فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض	4	6
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم	4	7

			الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر	
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL, USA	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infliximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infliximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأترنيت</p>

	1- اقتصاديات الدواء
	اقتصاديات الدواء
	2. رمز المقرر
	61 – M – AI

3. الفصل - السنة:	
الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/09/17	
8. اهداف المقرر	
<p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيداللة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيداللة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>	اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب
--------------	--

10 . بنية التقرير

--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء 2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة 3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثالثة. 4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية	المبدأ الأساسي الاقتصاديات الدواء	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

			الدوائية		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكلفة	<p>1- تحديد التكاليف</p> <p>2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة)</p> <p>3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية</p> <p>4-تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5- كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تعديلات التوقيت للتكاليف</p>	4	2
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	<p>1- فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة</p>	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكاليف والفوائد	<p>1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد</p> <p>2-معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة</p>	4	4

			<p>للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري</p> <p>(HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1-استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2.هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي الدوائي	<p>1-تحديد تكلفة المرض</p> <p>2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p>	4	6

			3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3- التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر	
كوزات ٥ درجات - واجبات - ٥ درجات - نصف الفصل ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة	
12 . مصادر التعلم والتدريس	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت

<p>Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infliximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infliximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

<p>1- اقتصاديات الدواء</p>
<p>اقتصاديات الدواء</p>

2. رمز المقرر	
61 – M – AI	
3. الفصل - السنة:	
الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/09/17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>لهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طالب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الأدوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للأدوية. ويهدف ايضا أن يعرف طالب الصيدلة كيفية مقارنة الأدوية الجديدة بالأدوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للأدوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيدلة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة</p>

<p>وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة. يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية ألي صيادلة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً أأن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة....</p>	
<p>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية التقرير

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة</p>	<p>المبدأ الأساسي للاقتصاديات الدواء</p>	<p>1- التعريف بمبادئ اقتصاديات الدواء 2- توضيح أنواع تكاليف الرعاية الصحية مع الأمثلة 3- تعرف على نموذج ECHO لأنواع نتائج</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

			المرضى الثالثة. 4- شرح والتمييز بين الطرق الأربعة للتحليلات الاقتصادية الدوائية		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكلفة	1- تحديد التكاليف 2.أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، التكاليف غير الطبية المباشرة، التكاليف غير المباشرة، التكاليف غير الملموسة) 3- التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية 4-تكاليف الفرصة البديلة 5- كيف يتم تقييم التكاليف؟ تعديلات التوقيت للتكاليف	4	2
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة	1- فهم تحليل فعالية التكلفة 2- مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة 3- معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية	تحليل التكاليف والفوائد	1- فهم طريقة تحليل التكلفة والعائد	4	4

	ومقالات ذات صلة		<p>2- معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرنامج باستخدام طريقة رأس المال البشري (HCM).</p> <p>3- استخدام HCM</p> <p>لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل/الإدارة</p> <p>4 - صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي ووسائل تقديم العطاءات</p> <p>5 - تنسيقات عرض تحليل التكلفة والعائد</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	لتقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والعائد أو تحليل فعالية التكلفة؟</p> <p>1- استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل تحليل القرار أو الشجرة</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار عمل يركز على المخدرات مقابل إطار عمل يركز على الأمراض الجراء التحليل الاقتصادي	<p>1- تحديد تكلفة المرض</p>	4	6

		الدوائي	2-معرفة كيفية حساب تكلفة المرض 3-فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	مقدمة في علم الأوبئة	يجب أن يكون الطالب قادرين على : 1- تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة 2- التعرف على أنواع مصادر البيانات 3-التعرف على الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	عرض المنشور	يمكن تخصيص مشروع فعالية التكلفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة	2	8

11 . تقييم المقرر
كوزات ٥ درجات -واجبات -٥درجات-نصف الفصل ٢٠ درجة-الامتحان النهائي ٧٠ درجة
12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت</p>
<p>Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomic From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL,USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hasan Raid, Ali Azeez Al-Jumaili, Nizar Abdulateef Al Ani. Reference Infiximab (Remicade) compared to its biosimilar (Remsima) in patients with Ankylosing spondylitis: A Fieldbased Pharmacoeconomic study. Al-Kindy College Medical Journal. April 30, 2023:19 (1). urnal. April 30, 2023:19 (1).</p> <p>https://doi.org/10.47723/kcmj.v19i1.908</p> <p>Hasan Raid Fadhil, Ali Azeez Al-Jumaili, and Nizar Abdulateef Al Ani. Cost-effectiveness Analysis of Reference Infiximab (Remicade) Compared to its Biosimilar (Remsima) in Iraqi Patients with Rheumatoid Arthritis. Iraqi J Pharm Sci, Vol.31(Suppl.) 2022.</p> <p>https://doi.org/10.31351/vol31issSuppl.pp100-110</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Value in Health Journal</p> <p>Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>Value in Health Journal Regional Issues</p> <p>https://www.valuehealthregionalissues.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

